

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кошурниковская средняя общеобразовательная школа №8**

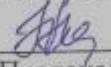
Управление образования Курагинского района

МБОУ Кошурниковская СОШ №8

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

По УВР

 Ярусова Л.Н.
Протокол №1 от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Пospelov Н.Г.
Приказ № 59-ОА от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
общинтеллектуального направления
для 9 классов**

Составитель:

Домнич А. В.,

учитель истории и обществознания

пгт. Кошурниково 2023

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 8 классов разработана на основе нормативных документов:

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования : приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253) с актуальными изменениями.
4. Примерная ООП ООО (www.fgosreestr.ru)
- информационно-методических материалов:
5. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 классы, -М., «Просвещение» 2016г.
6. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, под редакцией Л.Н.Боголюбова, учебник «Обществознание. 8 класс», -М., «Просвещение» 2017г.
7. А.Ю.Лазебникова, Т.В.Коваль, «Обществознание. ОГЭ» к новой официальной демонстрационной версии ОГЭ, -М., «Экзамен», 2020г.

Общая характеристика курса «Практическое обществознание»

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Программа предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 8 классах, она составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Цель:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- подготовка к итоговой аттестации;
- формирование региональной и гражданской идентичности

Задачи:

Познавательный аспект:

- 1) осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- 2) выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- 3) обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- 4) закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам обществознания основной школы;
- 5) формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- 6) развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- 7) формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Развивающий аспект:

- 1) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- 2) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 3) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 4) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Воспитательный аспект:

- 1) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- 2) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- 3) давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 4) давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа рассчитана на 17 часов, для учащихся 9 классов.

2. Планируемые результаты:

Личностные:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося

государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

3.Содержание курса «Практическое обществознание»

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные

организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

4. Тематическое планирование курса «Практическое обществознание» с указанием количества часов на изучение раздела/темы

Раздел, тема	Количество часов
Тема 1. Человек и общество.	2ч
Тема 2. Сфера духовной культуры	2ч
Тема 3. Экономика	2ч
Тема 4. Социальная сфера.	2ч
Тема 5. Сфера политики и социального управления	2ч
Тема 6. Право.	5ч
Практикум.	2ч

Календарно-тематическое планирование курса «Практическое обществознание» для учащихся 8 классов на 2023-2024 уч.год

№ п\п	Тема	Форма организации	Форма контроля	дата
Тема 1. Человек и общество. 2 часа				
1.	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором. Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	Беседа. Обучение заполнению бланков. Лекция с элементами беседы	Фронтальный опрос	
2.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста Тестовый практикум по теме «Человек и общество»	Лекция с элементами практической работы. Практическая работа	Составление терминологического словаря по теме. Тест и разбор заданий по теме	
Тема 2. Сфера духовной культуры. 2 часа				
3	Духовная культура. Наука. Образование Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Лекция с элементами практической работы Устный журнал. Составление презентаций по теме	Составление терминологического словаря по теме. Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.	
4	Тестовый практикум по теме «Сфера духовной культуры»	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	

Тема 3. Экономика. 2 часа.

5	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство Рынок. Рыночные отношения.	Лекция с элементами практической работы	Составление таблицы по теме «Экономические системы» по теме. Составление терминологического словаря по теме.	
6	Экономическая политика государства Тестовый практикум по теме «Экономика»	Семинар Практическая работа	Доклады детей по темам «Бюджетная политика государства», «Деньги и их функция» , «Правовые основы экономики» Тест и разбор заданий по теме	

Тема 4. Социальная сфера. 2 часа

7	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты. Нации и межнациональные отношения	Лекция с элементами практической работы Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Составление терминологического словаря по теме. Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы	
8	Тестовый практикум по теме «Социальная сфера»	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	

Тема 5. Сфера политики и социального управления 2 часа.

9	Власть. Государство Политические режимы	Лекция с элементами	Составление терминологического	
---	--	---------------------	--------------------------------	--

		практической работы Практическая работа	словаря по теме. Составление сравнительной таблицы	
10	Гражданское общество и правовое государство. Тестовый практикум по теме «Сфера политики и социального управления»	Пресс-конференция Практическая работа	Доклады учащихся, обзор прессы Тест и разбор заданий по теме	
Тема 6. Право. 5 часов				
11	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность. Конституция РФ. Основы конституционного строя.	Лекция с элементами практической работы Лабораторное занятие	Составление терминологического словаря по теме. Составление схем по основам конституционного права	
12	Права, свободы и обязанности граждан Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Составление презентации по группе прав Семинарское занятие.	Защита презентаций Доклады учащихся ,обзор прессы	
13	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	Лекция с элементами практической работы Семинарское занятие.	Фронтальный опрос Доклады учащихся, обзор прессы	

14	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос	
15	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Тестовый практикум по теме «Право»	Лекция с элементами практической работы Практическая работа	Фронтальный опрос Тест и разбор заданий по теме	
Практикум. 2 часа.				
16	Практикум по решению заданий с диаграммами. Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	Обучающее решение задач.	Решение заданий	
17	Итоговая предэкзаменационная работа Анализ итоговой работы. Разбор типичных ошибок		Решение заданий	