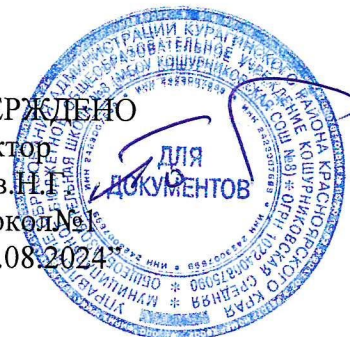


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кошурниковская средняя общеобразовательная школа №8

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Ярусова Любовь Николаевна
Протокол №1
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Попов И.И.
Протокол №1
от "30.08.2024"



Учебный план обучающегося
с нарушением опорно-двигательного аппарата и лёгкой умственной отсталостью
по адаптированным программам
(индивидуальное обучение на дому ребёнка-инвалида)
9 класс

Пояснительная записка

Учебный план — это нормативный документ, который определяет перечень,

трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения.

Исходя из цели комплексной реабилитации учащихся, находящихся на индивидуальном и домашнем обучении, необходимо решение следующих задач:

- проведение учебно – воспитательного процесса и режима обучения учащихся, находящихся на индивидуальном или надомном обучении, в соответствии с их возрастными, индивидуально - психофизическими особенностями и состоянием здоровья;
- обеспечение рациональной и оптимальной организации целостного процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм, методов работы и требований к ребенку, учитывающих зону его актуального и ближайшего развития и соответствующих его состоянию здоровья;
- адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка;
- создание адаптированных учебных программ по предметам общеобразовательной школы с учетом их состояния здоровья, учебных возможностей, обучаемости и социально – психической адаптированности.

Учебный план обучения на дому МБОУ Кошурниковской СОШ №8 составлен с учётом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ от 24 ноября 2022 года № 1026 на основании следующих документов:

- Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ Кошурниковская СОШ №8.
- Приказ министерства образования Красноярского края № 48-11-04 от 26.08.2015 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации»
- письмо Минобразования России от 28.02.2003г.
В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица
- инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.
(Ст. 1 Федерального закона № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации")
№ 27/2643-6 "О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения";
- письмо Минобразования России от 30.03.2001 № 29/1470-6 "Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)";
- письмо МНО РСФСР от 14.11.1988 № 17-235-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения";
- письмо Минпроса СССР от 05.05.1978 № 28-М "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому".

- Приказ министерства образования Красноярского края № 54-11-04 от 22.11.2022 «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края № 48-11-04 от 26.08.2015 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации»

Учебное занятие длится не более 40 минут - 20 мин – первая часть занятий;
- 10-15 минут – физпауза, развивающие минуты
- 10 минут – вторая часть занятий

Занятия проводятся индивидуально на дому. На учебные часы в 9 классе отведено 10 часов. Занятия проводятся на основе СИПР, составленных учителем. Продолжительность учебного года в 9 классе — 34 недели . Расписание и учебный план согласованы с родителями. Изобразительное искусство , технология (ручной труд) изучаются самостоятельно.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

В условиях общеобразовательного учреждения обучение для таких детей должно осуществляться индивидуально или малыми группами (не более трех человек).

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Учебный план

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | Всего |
|--|------------------------------------|------------------|----|----|----|-----|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| 2. Математика | Математические представления | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 10 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 10 |
| | Человек | - | 1 | 1 | - | - | 5 |
| | Домоводство | 2 | 1 | 5 | - | 1 | 23 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 12 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 11 |
| | Изобразительная деятельность | 1 | 1 | 3 | - | - | 9 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 1 | 1 | 2 | - | 1 | 11 |
| 6. Технологии | Профильный труд | 1 | 1 | 2 | - | - | 13 |
| ИТОГО | | 12 | 10 | 25 | 8 | 9 | 119 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Развитие речи | | | | | | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционные курсы | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 20 |
| Сенсорное развитие (по рекомендациям ПМПК) | | | 1 | | | 0,5 | |
| Двигательное развитие | | | 1 | | | 1 | |
| Предметно-практические действия | | 1 | 1 | | 2 | 0,5 | |
| Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 17 |
| Итого коррекционные курсы | | 4 | 5 | 8 | 3 | 5 | 66 |
| Внеурочная деятельность | | 2 | 2 | 8 | 2 | 3 | 62 |
| Разговоры о важном | | | | | | 1 | |
| Россия - мои горизонты | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Шахматы | | | | | | 1 | |
| Всего | | 16 | 16 | 20 | 11 | 18 | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Кошурниковская СОШ № 8, МБОУ, Полов Николай Геннадьевич

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

01.10.24 10:01 (MSK)

Простая подпись