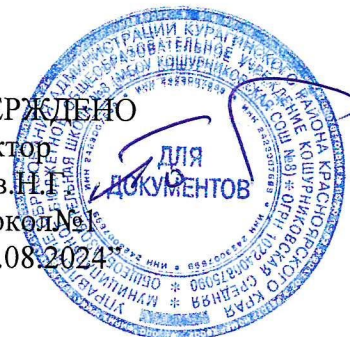


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кошурниковская средняя общеобразовательная школа №8

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Ярусова Любовь Николаевна
Протокол №1
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Попов И.И.
Протокол №1
от "30.08.2024"



Учебный план обучающегося
с нарушением опорно-двигательного аппарата и лёгкой умственной отсталостью
по адаптированным программам
(индивидуальное обучение на дому ребёнка-инвалида)
9 класс

Пояснительная записка

Учебный план — это нормативный документ, который определяет перечень,

трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения.

Исходя из цели комплексной реабилитации учащихся, находящихся на индивидуальном и домашнем обучении, необходимо решение следующих задач:

- проведение учебно – воспитательного процесса и режима обучения учащихся, находящихся на индивидуальном или надомном обучении, в соответствии с их возрастными, индивидуально - психофизическими особенностями и состоянием здоровья;
- обеспечение рациональной и оптимальной организации целостного процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм, методов работы и требований к ребенку, учитывающих зону его актуального и ближайшего развития и соответствующих его состоянию здоровья;
- адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка;
- создание адаптированных учебных программ по предметам общеобразовательной школы с учетом их состояния здоровья, учебных возможностей, обучаемости и социально – психической адаптированности.

Учебный план обучения на дому МБОУ Кошурниковской СОШ №8 составлен с учётом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ от 24 ноября 2022 года № 1026 на основании следующих документов:

- Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ Кошурниковская СОШ №8.
- Приказ министерства образования Красноярского края № 48-11-04 от 26.08.2015 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации»
- письмо Минобразования России от 28.02.2003г.
В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица
- инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.
(Ст. 1 Федерального закона № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации")
№ 27/2643-6 "О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения";
- письмо Минобразования России от 30.03.2001 № 29/1470-6 "Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)";
- письмо МНО РСФСР от 14.11.1988 № 17-235-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения";
- письмо Минпроса СССР от 05.05.1978 № 28-М "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому".

- Приказ министерства образования Красноярского края № 54-11-04 от 22.11.2022 «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края № 48-11-04 от 26.08.2015 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации»

Учебное занятие длится не более 40 минут - 20 мин – первая часть занятий;
 - 10-15 минут – физпауза, развивающие минуты
 - 10 минут – вторая часть занятий

Занятия проводятся индивидуально на дому. На учебные часы в 9 классе отведено 10 часов. Занятия проводятся на основе СИПР, составленных учителем. Продолжительность учебного года в 9 классе — 34 недели . Расписание и учебный план согласованы с родителями. Изобразительное искусство , технология (ручной труд) изучаются самостоятельно.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

В условиях общеобразовательного учреждения обучение для таких детей должно осуществляться индивидуально или малыми группами (не более трех человек).

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
	Классы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2	2	2	15
2. Математика	Математические представления	1	1	2	1	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	1	1	10
	Человек	-	1	1	-	-	5
	Домоводство	2	1	5	-	1	23
	Окружающий социальный мир	1	1	2	1	1	12
4. Искусство	Музыка и движение	1	1	2	1	1	11
	Изобразительная деятельность	1	1	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2	-	1	11
6. Технологии	Профильный труд	1	1	2	-	-	13
ИТОГО		12	10	25	8	9	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Развитие речи						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы		4	4	4	4	5	20
Сенсорное развитие (по рекомендациям ПМПК)			1			0,5	
Двигательное развитие			1			1	
Предметно-практические действия		1	1		2	0,5	
Альтернативная коммуникация		1	1	2	1	3	17
Итого коррекционные курсы		4	5	8	3	5	66
Внеурочная деятельность		2	2	8	2	3	62
Разговоры о важном						1	
Россия - мои горизонты		1	1		1	1	
Шахматы						1	
Всего		16	16	20	11	18	