

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 класса начального общего образования

Рабочая программа составлена на основе Федеральной образовательной программы на уровне начального общего образования (Приказ № 992 от 16.11. 2022 г.)

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место учебного предмета в учебном плане МБОУ Кошурниковской СОШ № 8

На изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе МБОУ Кошурниковской СОШ № 8 всего отведено **270 часов**.

в 1 классе – **66 часов** (по 2 часа в неделю, 33 учебные недели);

2, 3, 4 классы – **по 68 часов** (по 2 часа в неделю, 34 учебные недели).

УМК

Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, М.: Просвещение, 2022

Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс. М.: Просвещение, 2022

Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. М.: Просвещение, 2022

Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс. М.: Просвещение, 2022