

**Аналитическая правка
по результатам изучения уровня воспитанности
учащихся 1- 4 классов.**

Место проведения исследования – МБОУ Кошурниковская СОШ №8.

Дата проведения исследования – сентябрь 2023 года.

Цель исследования: определить уровень развития нравственных качеств учащихся 1-4 классов, выявить уровень воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя (учителя).

Участники исследования: учащиеся 1-4 классов.

Количество учащихся принявших участие в исследовании: 93 человека.

Методики, используемые в исследовании:

- Методика изучения уровня воспитанности Н.П. Капустина.

1. Организационный этап:

-согласование расписания с администрацией школы;

-подготовка необходимого обеспечения.

2. Диагностика:

-анкетирование. В анкетах содержатся критерии, по которым и оценивается результат. Каждый критерий состоит из показателей, которые отражают связи (отношения) ученика с объектами, отраженными в целях воспитания.

Методика определяет следующие критерии оценки:

1. Любознательность;
2. Прилежание;
3. Отношение к природе;
4. Я и школа;
5. Прекрасное в моей жизни.

Оценка результатов: 5 – всегда; 4 – часто; 3 – редко; 2 – никогда; 1 – у меня другая позиция. Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл: 5 - 4,5 – высокий уровень; 4,4 – 4 – хороший уровень; 3,9 – 2,9 – средний уровень; 2,8 – 2 – низкий уровень.

Описание уровней:

Низкий уровень. Слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизация и саморегуляция ситуативны.

Средний уровень. Свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень. Положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень. Устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Методика является рефлексивной, предоставляет возможность для сочетания внешней оценки с внутренней самооценкой. Исследование проводится раз в год в мае.

-обработка результатов диагностики;

-анализ результатов и написание отчета по результатам исследования.

3. Представление результатов в ОУ.

Критерии выявления группы педагогического риска:

- наличие показателей низкого уровня воспитанности;

Результаты исследования.

Методика изучения уровня воспитанности Н.П. Капустина (Приложение 1).

Цель методики: определить уровень развития нравственных качеств учащихся 1-4 классов, выявить уровень воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя (учителя).

Результаты, полученные нами, предоставлены в таблице 1, рисунке 1.

Уровень воспитанности	Начальные классы					Колл. учащихся	%
	1	2	3	4			
высокий	11	13	8	2		34	(36%)
хороший	8	4	10	10		32	(34%)
средний	10	3	4	7		24	(26%)
низкий	0	1	0	2		3	(4%)
Всего учеников	29	21	22	21		93	
Уровень воспитанности	66 уч. (высокий и хороший уровень)						70%

Таблица 1. Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.

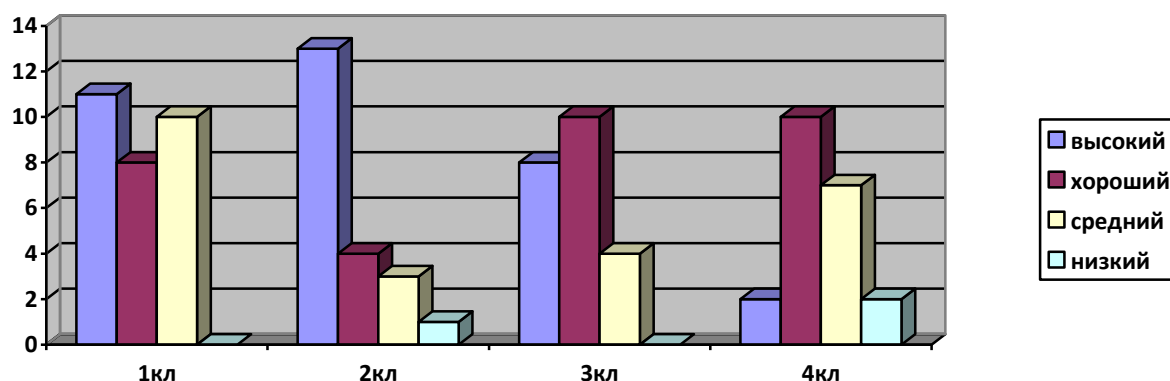


Рисунок 1. Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.

Всего в исследовании приняло участие 93 ученика, из них:

- 34 чел. (36%) учащихся начальных классов имеют высокий уровень воспитанности;
- 32 чел. (34%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 24 чел. (26%) учащихся имеют средний уровень воспитанности;
- 3 чел. (4%) низкий уровень воспитанности.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов 66 чел. (70%) имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

Заключение:

Проведено исследование уровня воспитанности учащихся школы по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

1. 70% учащихся начальных классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Следовательно, у большинства учащихся начальных классов сформированы нравственные качества личности.

2. В результате исследования выявлено 4 детей с низким уровнем воспитанности.

Выводы:

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся начальных классов сформированы на хорошем уровне. Воспитательная работа в начальных классах находится на хорошем уровне и дает положительный результат.

Рекомендации классным руководителям:

Необходимо продолжить проводить мероприятия в начальных классах, направленные на развитие духовно-нравственных качеств, использовать деятельностный подход в воспитании. Применять проектные технологии.

Справку составил Зам директора по ВР _____ А.А. Скиба
Октябрь 2023года

Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина) (1 - 4 классы)

	Я оцениваю себя	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
<p>1. Любознательность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мне интересно учиться - я люблю читать - мне интересно находить ответы на непонятные вопросы - я всегда выполняю домашнее задание - я стремлюсь получать хорошие отметки 			
<p>2. Прилежание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - я старателен в учебе - я внимателен - я самостоятелен - я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью - мне нравится самообслуживание в школе и дома 			
<p>3. Отношение к природе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - я берегу землю - я берегу растения - я берегу животных - я берегу природу 			
<p>4. Я и школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - я выполняю правила для учащихся - я выполняю правила внутришкольной жизни - я добр в отношениях с людьми - я участвую в делах класса и школы - я справедлив в отношениях с людьми 			
<p>5. Прекрасное в моей жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - я аккуратен и опрятен - я соблюдаю культуру поведения - я забочусь о здоровье - я умею правильно распределять время учебы и отдыха - у меня нет вредных привычек 			