

являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;

- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

**2. Анализ реализации новой программы воспитания в 2023-2024 учебном году.**

Коллектив МБОУ Кошурниковской СОШ № 8 работал над реализацией новой программы воспитания, по которой школа начала работу с 1 сентября 2023 года.

В программу воспитания МБОУ Кошурниковской СОШ № 8 были включены модули:

- «Урочная деятельность»;

- «Внеурочная деятельность»;

- «Основные школьные дела»;

- «Классное руководство»;

- «Внешкольные мероприятия»;

- «Самоуправление»;

- «Профориентация»;

- «Организация предметно-пространственной среды»;

- «Профилактика и безопасность»;

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;

- «Социальное партнерство»;

- «Дополнительное образование»;

- «Детские общественные объединения».

В ходе реализации новой программы воспитания возникли следующие трудности:

- недостаточное оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием для проведения классных воспитательных мероприятий;

- отсутствие профессионального музыкального руководителя.

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- ценности научного познания.

С 2023 -2024 учебного года в штат школы введена новая единица Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями ( далее Советник) -это Шелягина Татьяна Николаевна вместе с заместителем директора по ВР занимается организацией воспитательного пространства школы.

Был организован Центр детских инициатив (ЦДИ) это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций.

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

**2.1. Модуль «Основные школьные дела»**

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День Учителя, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!» и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтёры школьного отряда «Мы- Россияне» и «Доброволец+».

В рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;

- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;

- «Эхо афганской войны»;

- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Акции:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;

- Всероссийская акция «Вахта Памяти»;

- акция «Георгиевская ленточка»

- акция «Бессмертный полк!;

- акция «Окна Победы».

**2.2. Модуль « Классное руководство»**

В 2023-2024 учебном году количество классных руководителей было следующее:

- начальное звено – 4; - среднее звено – 8 - старшее звено – 2.

Тема, над которой работал педагогический коллектив классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году: «Создание нравственной и благоприятной среды для развития личности и формирования классного коллектива».

Цель:   повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

* создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
* содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
* стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
* изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
* внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В рамках работы используются такие формы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы;

- содержание деятельности классного руководителя;.

- документация классных руководителей;

- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;

- организация работы с родителями;

- анализ воспитательной работы класса.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Хорошие результаты воспитательной работы наблюдались у классного руководителя 9А, 10, 1класса, ребята из перечисленных классов активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах. 10 класс стал победителем школьного конкурса «Лучший класс года».

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями («Мамино сердце», «Спортивные мероприятия»).

Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей.

***Недостатки:*** большая загруженность классных руководителей как учителей – предметников не позволяет активно участвовать в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях.

***Пути решения:*** постоянно повышать собственную мотивацию участия в конкурсах различного уровня.

**2.3. Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают мини-дискуссии, викторины и т.д.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока, поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности.

**2.4 Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в 2023-2024 учебном году задействованных во внеурочной деятельности учащихся МБОУ Кошурниковской СОШ №8 – 100%.

Среди новых программ в 2023-2024 учебном году, стал курс внеурочной деятельности духовно- нравственного направления «Разговоры о важном» и уроки профориентации. Учащиеся проявили высокий интерес к «Разговорам о важном». Данные уроки проходили по понедельникам еженедельно. Часто, изучение тем курса продолжалось и вне занятий. Учащиеся подготавливали совместно с педагогами тематические стенды, выставки рисунков, читали дополнительную литературу, раскрывающую тему занятий наиболее полно.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений деятельности: общеинтеллектуальное («36 занятий для будущего отличника», «В мире математики», «Занимательная зоология» и т.д.), общекультурное («Кукольный театр «Балаган»», «Мир вокруг нас» и т. д.).

**2.5 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. **Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.**

**В течение 2023 – 2024 учебного года проведено 28 классных родительских собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.**

Вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях:

- Занятость учащихся во внеурочное время.

- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).

- Организация дополнительного образования в школе.

- Профориентация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.

-О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).

- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.

- Организация летней оздоровительной кампании.

- Трудоустройство несовершеннолетних.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы и Последнего звонка.

***Проблемы в работе:*** не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними  наблюдателями.  Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

***Пути решения:*** чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

**2.6. Модуль«Самоуправление»**

В 2023-2024 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

-Привлечение малоактивных детей в процесс работы Ученического совета школы.

-Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

-Представление интересов учащихся в процессе управления.

-Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

-Организация досуга и отдыха учащихся.

-Творческое развитие учащихся.

-Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,   организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

-Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.

-Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.

-Спортивный праздник «Защитники Отечества».

-Новогодняя мастерская.

-Новогодние вечера.

-Смотр кабинетов, классных уголков.

-Поздравление с Международным женским днем.

-Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».

- рейды «Внешний вид учащихся».

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

**2.6 Модуль «Профориентация»**

В деятельности профориентационной работы является задействованы все педагоги МБОУ Кошурниковской СОШ №8: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Каждый четверг первым уроком с 6-11 класс в течении всего учебного года проходил урок профориентации по платформе «Билет в будущее»

Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; индивидуальные консультации учащихся школьным психологом.

С целью профессиональной ориентации школьников дважды за год были организованы экскурсии в филиал Минусинского сельскохозяйственного колледжа в поселке Кошурниково. На базе данного колледжа проходят профессиональную подготовку учащиеся 9-11 классов, по программе дополнительного образования «Изготовление пищевых полуфабрикатов»

В течении года проходили эскурсии на предприятия поселка («Пожарный поезд», подразделения ОАО «РЖД», «Пожарная организация» г.Артемовска, УК «Кошурниковские Энергосети», КГБОУ НПО Профессиональное училище №79, поселок Березовка), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

В апреле 2024года для учащихся 9А и 9Б классов, была проведена экскурсия на предприятие ШЧ-11 станции Кошурниково. В апреле 2024г в нашей школе проходили классные часы «Правила пожарной безопасности», которые проводили представители Кизирского лесничества.

Ежегодно в школе первые две недели июня для учащихся 10 классов проходит курс «Основы медицинских знаний»

***Проблемы в работе:*** отсутствие программы профориентационного направления, что усложняет работу.

***Пути решения:*** создать в новом учебном году программу внеурочной деятельности профориентационной направленности.

**2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Для успешного выполнения задач,  лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать  основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.  
 Для этого создана социально-психологического служба, в которую вошли: педагог- психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР.

В начале 1 и 2 полугодий был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Данный документ создавался как в общем по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с заведующей больницы пгт Кошурниково. День здоровья проводился 1 раз в четверть. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини – футболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в мероприятиях антинаркотической направленности:

- Игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;

- Спортивная программа «Здоровье – энергия жизни»;

- Спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;

- Информационный час «Профилактика зависимостей».

В 2023 – 2024 учебном году организация воспитательной работы в направлении пропаганды ЗОЖ проводилась в рамках здоровьесберегающих технологий. Ежемесячно специалистами МБОУ Кошурниковской СОШ № 8 проводились различные мероприятия, направленные на формирования здорового образа жизни. Учащиеся и родители активно принимали в акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ СПИД».

В течение 2023 – 2024 учебного годав нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с зональным инспектором; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают ежеквартально на Совете профилактики.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

На 01.09.2023 года состоящих на профилактических учетах не было. В мае 2024 года на внутришкольный контроль были поставлены 3 учащихся за неуспеваемость и поведение, пропуски.

В течение года эти семьи посещались социальным педагогом и классными руководителями, проводились индивидуальные беседы .

С целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактической работы с несовершеннолетними в школе работает Совет профилактики. Заседания Совета профилактики проводились внепланово по мере необходимости. Социальный педагог является секретарём, составляет проект повестки для заседаний, организует подготовку материалов и оформляет протоколы заседаний. В текущем учебном году было проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, пропусков и неудовлетворительных отметок.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы, организована их внеурочная занятость.

Неоднократно проводились с учениками беседы инспектором ОПДН на темы: «Профилактика и предупреждение правонарушений, ООД и преступлений против жизни и здоровья, общественной безопасности, ценности человеческой жизни, эффективных способах решения конфликтных ситуаций мирным путем, антиобщественного и агрессивного поведения, ответственность КоАП РФ и УКРФ. Профилактика несчастных случаев, чрезвычайных происшествий, вовлечение несовершеннолетних в Интернет-сообщества деструктивной направленности, криминального контента, пропагандирующих и призывающих к террористической деятельности, формирование аппозиционных взглядов в молодежной среде, ответственность за ложные сообщения об актах терроризма, предупреждение вовлечения несовершеннолетних в употреблении ПАВ, совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, недопущение употребления спиртных напитков, табачных изделий, снюс, электронных сигарет, вейп, вред здоровью, ЗОЖ. Соблюдение ПДД. Половое воспитание несовершеннолетних.

В течение года социальным педагогом оформлялось бесплатное питание для детей из малоимущих, многодетных семей и детей, родители, которых являются участниками СВО.

Проводились социально-психологические тестирования на предмет  
раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и  
психотропных веществ.

Учитывая значимость профилактической деятельности, в целях снижения уровня подростковой преступности проводилось анонимное анкетирование обучающихся 7-9 классов, 10-11 классов с целью выявления их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам.

***Недостатки:*** слабая работа школьного участкового (зонального инспектора). Постоянная занятость инспектора отрицательно сказывается на работе с учащимися, требующими внимания.

***Пути решения:*** наладить работу зонального инспектора в ОМВД.

**2.8 Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МБОУ Кошурниковской СОШ №8 проводились общиевнешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, совместно с Домом Культуры, администрацией сельского поселения, священниками.

Совместно со специалистами фельдшерского пункта в 2023-2024 году проведено 2 мероприятия, направленных на формирование здорового образа жизни. При совместной работе использовались такие формы, как беседа, диспут, лекция, спортивные мероприятия.

Также, данный модуль в МБОУ Кошурниковской СОШ №8 реализовывался через проведение экскурсий для учащихся. Так, в 2023-2024 учебном году ребята посетили храм поселка Кошурниково, музей в Кошурниковской СОШ №22, выезжали на экскурсию в поселок Березовское с целью знакомство животноводческой фермы.

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры. Низкий охват обучающихся наблюдается в участии экскурсий.

**Недостатки:** низкий охват обучающихся, принимающих участие в экскурсиях и выездных мероприятиях.

**Пути решения:** разъяснить важность участия в подобного рода мероприятиях родителям (законным представителям) и учащимся.

**2.9 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В рамках реализации данного модуля, учащимися 9-11 классов осуществлено тематическое оформление стенда по тематике «Герои СВО. В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика».

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

Также, обучающиеся 5-10 классов, традиционно, в мае- июне приняли участие в мероприятиях «Озеленение школьного двора» (посев и выращивание рассады ) , в рамках которой благоустроили школьный двор, учащиеся 9-11 классов высадили несколько десятков цветов и побелили деревья.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Учащимися дополнительного образования «Пресс-центр» активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях. С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей.

Группа школы ««Пресс-центр» школа8» пользуется большим успехом среди родителей и учащихся. На данный момент группа имеет более 600 подписчиков..

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях: к Дню Учителя, Дню Защитника Отечества,

Международному женскому дню. Информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается в сеть Интернет.

**2.10 Модуль «Социальное партнерство»**

В 2023-2024 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами МБОУ Кошурниковской СОШ №8, а именно:

|  |  |
| --- | --- |
| *Соц. партнер* | *Содержание совместной деятельности* |
| Совет ветеранов поселка Кошурниково.  Женский клуб «Добрые встречи» | Акция «Посылка солдату» военно-. служащим участникам СВО (плетение маскировочных сетей) |
| Библиотека поселка Кошурниково | Тематические мероприятия на базе библиотеки.  Организация и проведение  интеллектуальных игр. |
| МБОУ ДО ДДТ  (на основании договора о сотрудничестве) | Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования |
| Организация муниципальных конкурсов, фестивалей. |
| ГИБДД МО МВД России | Участие в акциях, проводимых МВД. |
| Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. |
| Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. |
|  |
| ООО РЖД | Занятия- беседы по профилактике травматизма на железнодорожном транспорте |
| Тематические сообщения на классных и родительских собрания |
| Экскурсии |
| Кошурниковский дом Культуры | Участие в концертах, акциях |
| МБОУ Кошурниковская СОШ №8 | Посещение музея |
| Филиал Минусинского сельскохозяйственного колледжа | Осуществление программы дополнительного образования |

**2.11 Модуль «Детские общественные объединения».**

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально- нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

Добровольческий (волонтёрский) отряд «Доброволец+» МБОУ Кошурниковской СОШ № 8 работает с 2017 года. В основе волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.

Цель: развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Основные задачи школьного волонтѐрского отряда «Доброволец+»:

* популяризация идей волонтерства (добровольчества) в школьной среде;
* осуществление рекламно- информационной деятельности;
* развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и участия учащихся в социально- значимых акциях и проектах;
* вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально- педагогической поддержки различным группам населения;
* участие в подготовке и проведении массовых социально – культурных, информационно – просветительных и спортивных мероприятий;
* реализация программ профилактической и информационно – пропагандистской направленности;
* налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально – значимой деятельности;
* создание и использование межрегиональных связей с другими общественными организациями для совместной социально – значимой деятельности;
* организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения;
* воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно- этических качеств, чувства патриотизма.

За период текущего времени отрядами движения Юнармии была проделана большая и серьезная работа согласно плану на предстоящий учебный год.

В начале осени была проведена торжественная линейка у обелиска Защитникам Отечества в честь Дня памяти о детях Беслана, погибших от рук террористов. На пришкольном садовом участке произведена предзимняя посадка клубней тюльпанов, которые должны распуститься в мае, ко Дню Победы 2024 года.

Накануне Международного Дня пожилых людей, 1 октября, юнармейцы поздравили жителей местного Дома пожилого человека с праздником, отдали дань их зрелой мудрости и признание заслуг перед обществом, подарив овощи и фрукты нового урожая на праздничный стол, а также памятные открытки, созданные своими руками. Этот день положил начало предстоящему традиционному шефству над представителями старшего поколения в течение года. Новогодний праздник, Международный день 8 Марта, День Победы – во все знаменательные календарные даты юнармейцы приходили к пожилым людям с подарками, номерами самодеятельности и с желанием помочь, а также пообщаться с мудрыми и интересными людьми. В рамках направления Движение первых пять человек юнармейцев участвовали в районном проекте «Хранители истории» с темой реконструкции обелиска Защитникам Отечества, находящегося на территории Дома культуры. По итогам реализации Проекта, ребята были презентованы рабочим инвентарем и награждены Почетной Грамотой. В течение года юнармейцы принимали активное участие в организации гуманитарной помощи бойцам СВО, заливали окопные свечи, плели защитные сети, приносили продукты и предметы первой необходимости, а также писали трогательные письма. Кроме этого, юнармейцам приходилось выполнять почетную и одновременно горькую миссию - участвовать в церемонии захоронения солдат СВО, выпускников наших школ, геройски погибших при выполнении боевых операций, проявляя тем самым, соболезнование родным и близким героев.

За лучшее Новогоднее послание участнику СВО, юнармеец Маслов Артем был отмечен ценным подарком и благодарственным письмом редакции районной газеты «Тубинские вести», к огромной радости Артема, письмо было опубликовано на первой странице праздничного номера вышеуказанной газеты.

Ко Дню Героя Отечества юнармейцы провели Круглый стол, на который были приглашены участники СВО, наши выпускники, находящиеся в отпуске, Березиков Максим и Загайнов Алексей. Они поделились немногословной информацией о жизни в военных условиях, о друзьях –однополчанах, пожелали ребятам успешной учебы и активного участия в общественно-патриотическом движении. Ребята, в составе 12 человек, в свою очередь, проникновенно прочитали наизусть стихи военной тематики современных авторов. Во второй части мероприятия, которое проходило в спортивном зале, были проведены военно-спортивные состязания, игровые конкурсы и викторины, где юнармейцы показали свои знания и умения: в мастерстве стрельбы, строевой подготовки, различии армейских званий, в ловкости и спортивной подготовке. В жюри были включены участники СВО, гости мероприятия. Жюри справедливо оценило усердие и мастерство юнармейцев и наградило грамотами победителей. Финал этого интересного и актуального мероприятия закончился, по традиции, чаепитием.

В новом учебном году юнармейский отряд пополнился четырнадцатью новыми членами , преимущественно учениками 5-6 классов. По традиции ребята участвовали в торжественном посвящении в ряды Юнармии, проводимом районным центром «Патриот», завоевав в спортивных конкурсах 5 призовых мест. В течение года юнармейцы отмечали знаменательные исторические даты тематическими линейками, презентациями, беседами, например, День снятия блокады Ленинграда, Международный День освобождение узников концлагерей, День героя Отечества, День памяти жертв Холокоста, и многие другие. В структуре работы отряда юнармейцем Кремером Андреем была предложена инициатива по присуждению воинских званий согласно заслугам – от младшего лейтенанта до сержанта. Это нововведение было одобрено куратором юнармейского движения Курагинского района Гивиряк Е. Ю., а в следующем учебном году оно получит распространение и в других отрядах района. Традиционным стало участие наших юнармейцев в лагере военно-спортивной подготовки пос. Емельяново, летом в 2023 году в нем проходило тренировку и обучение 5 человек. Кроме того, продолжается участие ребят нашего отряда в поисковом движении. По независимым от нас обстоятельствам, из 8 человек юнармейцев, подавших заявление на участие в «Вахте памяти» в апреле 2024 года, удостоился этой почетной миссии один юнармеец, Мордасов Михаил, являющийся также и обладателем высшей юнармейской награды - Медалью «Юнармейская доблесть 3 степени». В течение года отряд юнармейцев участвовал также в муниципальных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, организованных Кошурниковским ДК: благотворительные концерты, фестивали, конкурсные программы. Ребята разучивали новые песни, выразительно читали стихи, пополняя копилку достижений отряда Почетными грамотами и Благодарностями. В первой половине года, юнармейцы Петухов Глеб и Кремер Андрей приняли участие в районном онлайн-фестивале военной лирики и песни патриотической направленности, организованном центром «Патриот», за что один из участников, Петухов Глеб, был награжден ценным подарком и Дипломом. Во время праздничных дней, приуроченных ко Дню Победы, юнармейцы возложили венок к обелиску защитникам Отечества, участвовали в праздничном митинге, шествии, провели акциии «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Свеча Памяти».

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

Анализ показывает, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в  2024-2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

-  повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания  - развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;

-  рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие  ученического  самоуправления;

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.