

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОШУРНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

Утверждаю

Директор МБОУ Кошурниковской СОШ №8

Н.Г. Попов

*Грешкоз д.27-0 от 30.01.2024.*



**ПАСПОРТ**

**Учебного кабинета №12**

**технологии**

ответственный за кабинет:

Витько Ксения Анатольевна

2023-2024 учебный год

## 1.ХАРАКТЕРИСТИКА КАБИНЕТА.

- Ф.И.О. зав. кабинетом Витько Ксения анатольевна.
  - Классы, для которых оборудован кабинет: 5 -11классы.
  - Площадь кабинета: 53,2 м кв.
  - Число посадочных мест: 24.
- Расположение кабинета: 1-й этаж, левое крыло.
- Рабочее место учащегося: столы двухместные №6 -12 ед.  
- стулья №6 – 24 ед.
  - Рабочее место учителя: стол учительский-1 ед., стул мягкий -1.
  - Кл. доска (тип, размер): для мела, пятиэлементная – 1 штука.

## 2. ВЕНТИЛЯЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ, НАЛИЧИЕ ВЫТЯЖНЫХ ШКАФОВ ИЛИ ИНЫХ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ: - не имеется.

## 3. ВОДОСНАБЖЕНИЕ, КАНАЛИЗАЦИЯ:

- помещение кабинета - да;
- места отдыха - в конце кабинета;
- Оборудование, раковины: 2 раковины возле двери.

## 4.ОСВЕЩЕНИЕ:

- | -Наименование рабочих зон          | - размещение светильников     | -тип освещения         |
|------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| -рабочие места учителя и учащихся; | на потолке параллельно окнам; | светодиодные лампы;    |
| - поверхность доски                | - светильники над доской;     | люминесцентные софиты. |

## 5 ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА КАБИНЕТА.

№ п.п.	Наименование имущества.	Количество.
1.	Учительский стол	1
2.	Учительский стул	1
3.	Стол двухместный ученический	12
4	.Стул ученический	24

5.	Шкаф	5
6.	Доска	1
7.	Карниз	3
8.	Штора	6
9.	Стенд	2
10.	Трюмо	1
11.	Стол детский	2
12.	Машина швейная с ручным приводом	11
13.	Машина швейная с электроприводом	2
14.	Ножницы	9
15.	Манекен	1
16.	Лента сантиметровая	10
17.	Линейка закройщика	17
18.	Лекало	10
19.	Напёрсток	11
20.	Доска гладильная	2
21.	Утюг электрический	2
22.	Тумбочка	7
23.	Лупа	20
24.	Ноутбук	1

## 6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

№ п.п.	Наименование	Наличие
	Противопожарный инвентарь (огнетушитель, ящик с песком)	В наличии.
2.	Аптечка	В наличии.
3.	Инструкции по технике безопасности	В наличии.
4.	Журнал вводного инструктажа.	В наличии.

## 7. УЧЕБНО –МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА. - УЧЕБНИКИ

Автор, составители	Название учебника, класс.	Год издания	Издательство	Количество.
Сасова И.А.	Технология. 5	2016	Вентана-Граф.	14

	класс			
Сасова И.А.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс.	2014г. и 2015 г.	Вентана -Граф	16
Сасова И.А.	Технология. Технологии ведения дома. 7класс.	2018 г.	Вентана – Граф.	15
Г.Б.Картушин а, Г.Г. Мозговая	Технология. Швейное дело. 8 класс.	2011 г.	«Просвещение» г. Москва.	1

### - Методическая и справочная литература

№ п.п.	Название	Издательство	Год издания
1.	Проектная деятельность учащихся 5-11 классы.	Учитель.	2007
2.	Технология. Обслуживающий труд. Развёрнутое тематическое планирование. 5-8 классы.	Учитель.	2010
3.	Сборник нормативных документов. Технология.	Дрофа.	2008
4.	Тесты по технологии. Обслуживающий труд 5 -7 классы.	Экзамен.	2006
5.	Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы.	Просвещение.	2006
6.	Программа. Технология. 5-8 классы.	Вентана - Граф	2007
7.	Технология. Материалы к разделу «Профессиональное самоопределение» 9 класс.	Учитель.	2007
8.	Технология. Поурочные планы. 7 кл.	Учитель	2007
9.	Технология. Поурочные планы . 8 класс.	Учитель	2007
10.	Неделя технологии в начальной и средней школе.	Учитель	2007
11.	Технология предпринимательства. Поурочное планирование.	Дрофа	2006
12.	Методика предпрофильной технологической подготовки. 9 класс.	Вентана - Граф	2006
13.	Технология. Поурочные планы. 6 кл.	Учитель	2008
14.	Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии.	Дрофа	2000

15.	Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по технологии.	Дрофа	2001
-----	---	-------	------

- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

№п.п.	Название	Автор	Год издания
1	Тряпичные куклы	Т.М. Ткачук	2008
2	Поделки из веток	Г.И. Перевертень	2008
3	Аппликация из цедры и шелухи лука.	Г.И. Перевертень	2007
4	Аппликация	Каченаускайте Л.	2005
5	Чудо - аппликация	К. Митителло	2008
6	Технология обработки ткани 7-9 кл.	В.Н. Чернякова	2001
7	Технология обработки ткани 6 класс.	В.Н. Чернякова.	1999
8	Мягкая игрушка.	Соколова Ю.	2003
9	Азбука моды.	Л. Орлова	1988
10	Работа с мягкой игрушкой.	А.В. Ефимова	1973
11	Учусь шить.	Р.И.Егорова, В.П. Монастырская	1989
12	Мягкая игрушка.	С. Кочетова	1999
13	Мягкие игрушки – мультяшки и зверушки.	Т.В. Городкова, М.И. Нагибина.	2001
14	Свой дом украсу я сама.	Н.В. Ерзенкова.	1993
15	Искусство столового этикета.	Желен Спраклинг.	2001
16	Рукоделие для девочек.	М. Пермякова.	2000
17	Основы кулинарии.	В.И. Ермакова.	1993
18	Лоскутное шитьё.	Л. Банакина	2001
19	Шторы. Идеи и практика.	Логачёва Т.	1999
20	Энциклопедия рукоделия.	Каченаускайте Л.	2002
21	Чудеса из ткани своими руками.	М.И. Нагибина.	1998
22	100 поделок из ненужных вещей.	Е.Е. Цамуталина	2003
23	Фантазии из овощей и фруктов.	И.В. Степанова,	2010

## 8. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ.

№ п.п.	По теме	Год издания, изготовления.	Количество
1	Ткацкие переплетения	2008	15
2	Уход за волосами	2009	17
3	Моделирование ночной сорочки	2007	18
4	Обработка горловины подкройной обтачкой	2009	22
5	Раскрой и пошив ночной сорочки.	2007	16
6	Моделирование фартука.	2008	8
7	Образцы фасонов фартуков.	2012	6
8	Коллекция тканей	2012	1 набор
9	Машинные швы	2012	2 набора
10	Конструкции юбок.	2012	1 набор
11	Конструирование и моделирование юбок	2012	1 набор
12	Построение основы чертежа прямой юбки	2014	17
13	Ремонт одежды.	2014	1 набор
14	Поузловая обработка швейных изделий.	2014	21
15	Ручные стежки и строчки.	2014	1 набор
16	Виды накладного кармана	2014	1 набор
17	Обработка накладного кармана.	2014	1 набор
18	Виды обтачек.	2014	1 набор
19	Коллекция натуральных волокон.	2014	5 наборов
20	Коллекция натуральных и химических волокон.	1990	1 набор
21	Ярлычки по уходу за швейными изделиями	2014	18
22	Обработка застёжки тесьмой – молнией.	2014	7
23	Виды оборок.	2914	3

## 9. ПЕЧАТНЫЕ ТАБЛИЦЫ.

- Технология обработки ткани.

1 набор (2 комплекта) «Материаловедение» -

Классификация текстильных волокон. —

Натуральные растительные волокна.

- Натуральные животные волокна. —

Прядение.

– Виды пряжи.

– Текстильные переплетения.

- Символы по уходу за одеждой.

Авторы: Глозштейн О.С., Устинова С.А. ООО«Спектр-М», 2011 год.

2 набор «Технология изготовления швейных изделий».

- Классификация ручных стежков и строчек.

- Классификация машинных швов.

– Классификация краевых швов.

– Классификация отделочных швов.

– Технология изготовления фартука.

– Технология обработки накладных карманов.

– Технология обработки юбки.

– Технология обработки вытачек.

– Технология обработки кокеток.

– Технология обработки горловины и пройм.

– Технология обработки застёжек.

– Технология обработки воротников.

– Технология обработки прорезных карманов.

– Технология обработки низа рукавов.

Авторы: Глозштейн О.С., Устинова С.А. «Экзамен» 2012 г.

Медиатека – наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Технология обработки ткани»

ООО«Экзамен-Медиа» 1 диск – «Машиноведение»,

2 диск- «Материаловедение»

**Электронные учебники** - нет.

**Технические средства обучения** - нет.

**Программные средства** - нет.

## 10. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

пополнения кабинета учебным оборудованием и мебелью на 2024 – 2025 учебный год.

№ п.п.	Наименование	Количество
1	Компьютер	1
2	Экран	1
3	Проектор	1
4	Конструктор ЛЕГО	4
5	Машина швейная с электроприводом.	5
6	Стол�ы ученические ( ширина 80 см)	10
7	Шторы или жалюзи.	6 (3)
8	Трюмо	1
9	Метр деревянный	1
10	Пинцет	20
11	Таблицы по технике безопасности.	2 комплекта
12	Ножницы «зигзаг».	1
13	Коллекция тканей натурального происхождения.	1 набор
14	Коллекция тканей искусственного происхождения.	1 набор
15	Таблицы по кулинарии.	
16	Набор столовой посуды.	1 набор
17	Набор чайной посуды.	1 набор
18	Набор столовых приборов	1 набор
19	Скатерть	2
20	Салфетки тканевые столовые.	18



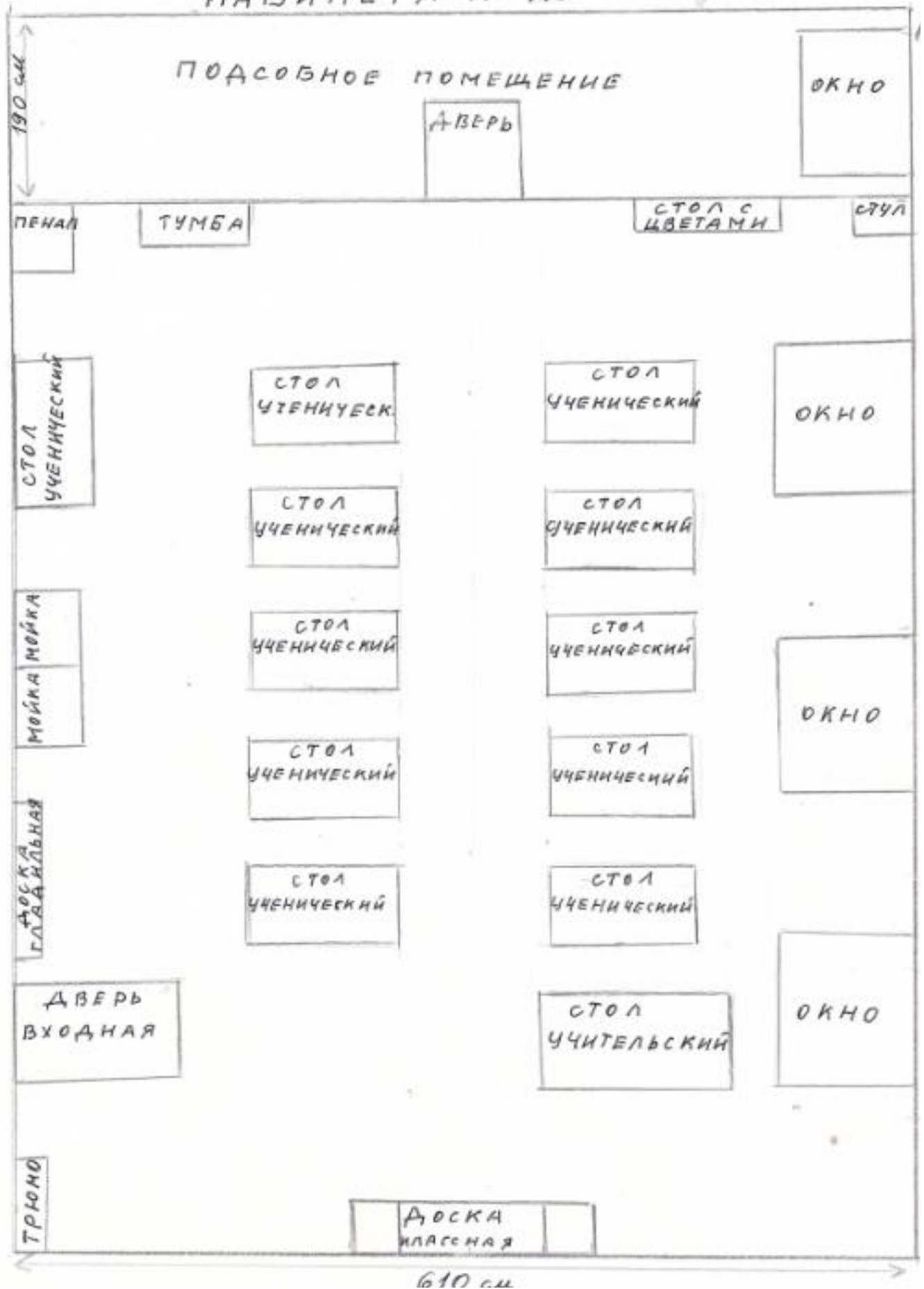
## 10. ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА НА 2017–2018 учебный год.

Урок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	ИЗО 5 кл.	Русский язык, 7а кл.	Технология, 6-е классы	ОБЖ, 11кл	Технология, 5 класс.
2	Технология, 8 в класс.	Свободен.	Технология, 6-е классы.	Литература, 7 б кл.	Технология, 5 класс.
3	Технология, 7 -е классы	Математика, 9б класс.	Технология, 8 в класс.	Свободен.	История, 5 класс.
4	Технология, 7-еклассы.	Математика, 6 бкласс.	История 7 б класс.	Технология, 8 в класс.	Технология, 8 в класс.
5	Технология, 8 в класс	Технология, 8 в класс.	Свободен.	Технология, 8 в класс.	Технология, 8 в класс.
6	СБО (7в,8в)	Технология, 8 в класс.	Свободен.	Технология 8 в класс	СБО, (7 в, 8 в классы)

Занятия по дополнительному образованию.

Вторник - с 15 -00 до 16 -30 Творческая студия «Эстетика»,  
Четверг - с 15 -00 до 16 -30 Творческая студия «Эстетика»,  
руководитель Витько К.А.

# ПЛАН КАБИНЕТА № 12



**ПАМЯТКА**  
**о санитарно-гигиенических требованиях к учебному помещению**  
**и организации урока**

**1. Общие требования**

1.1. В каждом классе должен быть ростомер с цветной маркировкой, совпадающей по цвету с маркировкой столов и стульев (табл. 1).

Таблица 1

**Цветовая маркировка ростомера**

Цвет	Высота от пола в обуви, см
Оранжевый	100–115
Фиолетовый	115–130
Желтый	130–145
Красный	145–160
Зеленый	160–175
Голубой	Свыше 175

1.2. Ученики должны рассаживаться за парты строго согласно цветовой маркировке (табл. 2).

Таблица 2

**Размеры мебели и ее маркировка**

Номера мебели по ГОСТам	Рост учащихся, см	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, см	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья, см
1	100–115	46	Оранжевый	26
2	115–130	52	Фиолетовый	30
3	130–145	58	Желтый	34
4	145–160	64	Красный	38
5	160–175	70	Зеленый	42
6	Свыше 175	76	Голубой	46

1.3. На первых партах должны сидеть дети ниже других по росту, на последних – самые высокие.

1.4. Слабовидящие и слабослышащие дети должны сидеть на первых двух партах, независимо от их роста.

1.5. Часто болеющие дети не должны сидеть в крайнем ряду (у окна).

1.6. Необходимо менять местами (минимум два раза в год) детей, сидящих в крайних рядах.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОШУРНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

ИНСТРУКЦИЯ № 5  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УРОКОВ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ТРУДА

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая инструкция предназначена для проведения вводного инструктажа по охране труда при проведении практических работ и обязательна к исполнению всеми учащимися, занимающимися по программе обучения обслуживающего труда (технологии).

1.2. На первых уроках и в дальнейшем учащиеся проходят первичный инструктаж по охране труда, знакомятся с санитарно-гигиеническими нормами, требованиями к дисциплине и организации работы на уроке обслуживающего труда.

1.3. В течение учебного процесса проводится текущий инструктаж по технике безопасности при выполнении конкретных видов работ. С целью предупреждения травматизма при выполнении тех или иных работ учащиеся должны быть ознакомлены с безопасными способами работы.

1.4. При проведении практических занятий учащиеся должны находиться в спецодежде или в форме, обеспечивающей безопасные приёмы работы и исключаяющей травматизм.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ УРОКА

2.1. Перед началом урока учащиеся готовятся к уроку: одевают спецодежду или форму, получают необходимые материалы и инструменты, готовят рабочее место для выполнения работ. Подготовительный этап работ проводится под присмотром и контролем учителя (лаборанта).

2.2. В подготовительной части урока учащиеся получают знания о безопасной организации труда, о приёмах и безопасных методах работы.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА УРОКЕ

3.1. На уроках обслуживающего труда учащиеся выполняют программные виды работ.

3.2. На занятиях учащийся обязан:

- не начинать выполнение задания на урок без разрешения учителя;
- строго соблюдать требования Инструкции по технике безопасности и правила безопасной работы при выполнении различных работ, предусмотренных программой обучения;

3.3. С целью исключения чрезвычайной (аварийной) ситуации: пожара, поражения электрическим током, ожогов, отравлений и травм:

- запрещается пользоваться неисправным инструментом и приборами;
- утюг при глажении ставить на специальную подставку;
- не оставлять без присмотра включенные в сеть электробытовые приборы и оборудование, используемые при приготовлении пищи и кулинарных изделий;
- при обнаружении неисправности оборудования и поломке инструмента, а также при нанесении травмы немедленно сообщить об этом учителю;
- самовольно не покидать рабочее место;
- строго соблюдать дисциплину труда, правила и нормы поведения.

### 4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ УРОКА

4.1. После выполнения работы приемки её с разрешения учителя (лаборанта) выключить бытовые электроприборы, применяемые при выполнении работы, убрать инструмент и рабочее место.

4.2. После подведения итогов и получения оценки за работу записать домашнее задание и с разрешения учителя закончить урок.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

5.1. При возникновении аварийной ситуации в ходе выполнения работы: появлении дыма, искрении розетки при включенном электрооборудовании, возникновении пожара от включенного утюга и или иного нагревательного прибора, загорания электропроводки, травмы или поражения электрическим током и т.п., немедленно сообщить о случившемся учителю и администрации образовательного учреждения. В дальнейшем действовать согласно Инструкции, с учетом характера аварийной (чрезвычайной) ситуации.

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ УТЮГОМ

## 1. Общие положения

1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках трудового обучения при работе с электрическим утюгом.

1.2. Работа с утюгом предусматривает использование электрического тока напряжением 220В и строгое соблюдение мер электробезопасности, исключающих поражение электрическим током.

1.3. К работе с электрическим утюгом допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие медицинский осмотр, изучившие правила безопасной работы, прошедшие инструктаж по охране труда, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.

1.4. Опасные производственные факторы:

- ожоги рук при касании нагретых металлических частей утюга или паром при обильном смачивании материала;
- возникновение пожара при оставлении без присмотра, включенного в сеть утюга;
- поражение электрическим током.

1.5. Рабочее место должно быть оборудовано защитными приспособлениями: диэлектрическим резиновым ковриком, специальной гладильной доской с несгораемой подставкой под утюг.

1.6. При работе с электрическим утюгом используется спецодежда: индивидуальный хлопчатобумажный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).

## 2. Требования безопасности перед началом работ

2.1. Проверить исправность сетевого шнура, вилки и розетки.

2.2. Поместить шнур в специальный держатель (шнур не должен мешать глажению).

2.3. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.

2.4. Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около места для глажения.

## 3. Требования безопасности во время работы

3.1. Включать электрический утюг в сеть и выключать сухими руками. Не касаться мокрыми руками сетевого шнура и токоведущих частей утюга. Работать с утюгом, стоя на резиновом коврике.

3.2. Остерегаться одновременного прикасания руками к утюгу и трубам отопления и др. заземленной и токопроводящей арматуре.

3.3. Следить за правильным выбором режима работы утюга, в зависимости от материала. Узнать о режиме глажения можно по условным обозначениям.

3.4. При работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура.

3.5. Запрещается без присмотра оставлять включенный в сеть утюг. При глажении утюг ставить только на специальную подставку.

3.6. Во избежание ожогов рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно материал водой, чтобы избежать ожоги рук паром.

3.7. Следить за нормальной работой утюга. При перегреве утюга изменить режим работы или отключить от сети, дав возможность ему остыть.

## 4. Требования безопасности по окончании работ

4.1. Отключить электрический утюг от электросети. Не извлекать вилку из штепсельной розетки рывком за шнур. Это может привести к обрыву шнура и короткому замыканию в розетке, и как следствие, возгоранию электропроводки и возникновению пожара.

4.2. Не класть шнур с вилкой на горячий утюг, чтобы не повредить изоляцию провода. Не прикасаться руками к нагретым частям утюга.

4.3. После окончания работы привести рабочее место в порядок.

4.4. Снять спецодежду и вымыть руки.

#### **5. Требования безопасности в аварийной ситуации**

5.1. При возникновении неисправности в работе электрического утюга (появлении искрения, дыма, запаха подгорания изоляции сетевого шнура, вилки или розетки и т.д.), немедленно прекратить работу, отключить утюг и сообщить учителю об аварийной ситуации.

5.2. Отключить утюг от сети .

5.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшим, сообщить об этом администрации образовательного учреждения и, при необходимости, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ТКАНЬЮ И МАТЕРИАЛАМИ ДЛЯ КРОЙКИ И ШИТЬЯ

## 1. Общие положения

1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках трудового обучения при работе с тканью и материалами для кройки и шитья (далее по тексту: «тканью»).

1.2. К выполнения работ с тканью допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие медицинский осмотр, изучившие правила безопасной работы и инструктаж по охране труда, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.

1.3. Опасные производственные факторы:

- уколы пальцев рук иглками и булавками при работе без напёрстка;
- травмы рук при неаккуратном обращении с ножницами и при работе на швейной машине;
- поражение электрическим током при работе на электрической швейной машине.

1.4. При выполнении работ с тканью используется специальная одежда для учащихся: индивидуальный хлопчатобумажный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (колпак или косынка).

1.5. При работе с тканью на швейной электрической машине соблюдать меры безопасности, исключая травмы иглой и от движущихся частей машины, поражения электрическим током.

## 2. Требования безопасности перед началом работ

2.1. Надеть спецодежду, волосы заправить под косынку или колпак.

2.2. Проверить отсутствие ржавых иглолок и булавок.

2.3. Убедиться в наличии и исправности защитного заземления (зануления) корпуса электрической швейной машины, диэлектрического коврика на полу около машины.

2.4. Включить вытяжную вентиляцию (при наличии) и убедиться в её нормальном функционировании.

2.5. Проверить состояние ткани и пригодности её для выполнения работы.

## 3. Требования безопасности во время работы

3.1. Хранить иглолки и булавки в определённом месте (подушечке, специальной коробке и пр.), не оставлять их на рабочем месте.

3.2. Не пользоваться при работе ржавыми иглолками и булавками, ни в коем случае не брать иглолки и булавки в рот.

3.3. Шить иглолками только с напёрстком.

3.4. Выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

3.5. Ножницы хранить в определённом месте, класть их сомкнутыми острыми концами от себя, передавать друг другу ручками вперёд.

3.6. Не наклоняться близко к движущимся частям швейной машины.

3.7. Не держать пальцы рук около лапки швейной машины во избежание прокола их иглой.

3.8. Перед стачиванием изделия на швейной машине убедиться в отсутствии булавок или иглолок на линии шва.

3.9. Не откусывать нитки зубами, а отрезать их ножницами.

## 4. Требования безопасности по окончанию работ

4.1. Отключить швейную машину от сети.

4.2. Проверить наличие рабочего инструмента и привести рабочее место в порядок.

4.4. Снять спецодежду тщательно вымыть руки с мылом.

## 5. Требования безопасности в аварийной ситуации

5.1. При неисправности в работе швейной машины, работу прекратить, отпустить педаль пуска швейной машины и сообщить об этом учителю. Работу продолжать после устранения неисправности.



5.2. В случае поломки швейной иглы или булавки, обломки их не бросать на пол, а убирать в урну.

5.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, вызвать медицинского работника, сообщить о случившемся администрации образовательного учреждения и, при необходимости, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках трудового обучения при работе с ножницами.
- 1.2. Рабочее место должно быть оборудовано специальными коробками или подставками.
- 1.3. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.
- 1.4. Рабочая форма для учащихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).

### **2. Требования безопасности перед началом работ**

- 2.1. Подготовить рабочее место.
- 2.2. Ножницы должны быть хорошо отрегулированы и заточены.
- 2.3. Хранить ножницы в определенном месте.

### **3. Требования безопасности во время работы**

- 3.1. При пользовании ножницами будьте предельно внимательны и дисциплинированы.
- 3.2. Передавая ножницы, держать их за сомкнутые лезвия.
- 3.3. Ножницы класть справа сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.
- 3.4. При резании узкое лезвие ножниц должно быть внизу.

### **4. Требования безопасности по окончании работ**

- 4.1. Соблюдая осторожность, сложите ножницы в рабочие коробки или специальную подставку.
- 4.2. Приведите в порядок рабочее место.

### **5. Требования безопасности в аварийной ситуации**

- 5.1. При неисправности ножниц (зажим ткани, поломки лезвия, потери режущих свойств из-за разработки оси лезвий) прекратить работу и сообщить об этом учителю. Работу продолжать после замены инструмента.
- 5.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, вызвать медицинского работника, сообщить о случившемся администрации образовательного учреждения, при необходимости, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ИГЛОЙ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках трудового обучения при работе с иглами и булавками.
- 1.2. Рабочее место должно быть оборудовано специальными коробками и подушечками для хранения иголок и булавок.
- 1.3. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.
- 1.4. Рабочая форма для учащихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).

### **2. Требования безопасности перед началом работ**

- 2.1. Расположить коробку или подушечку для иголок и булавок в месте установленном учителем.
- 2.2. Убедиться в отсутствии ржавых и гнутых иголок и булавок.
- 2.3. В случае обнаружения непригодных для работы иголок и булавок сдать их учителю.

### **3. Требования безопасности во время работы**

- 3.1. Шить с наперстком.
- 3.2. Прикреплять выкройки к ткани острыми концами булавок от себя.
- 3.3. Не брать иголки и булавки в рот, не вкалывать в одежду.
- 3.4. Не оставлять иголки и булавки на рабочей поверхности стола

### **4. Требования безопасности по окончанию работ**

- 4.1. Убрать все иголки и булавки в специальные коробки и подушечки.
- 4.2. Сдать коробки с иголками и булавками учителю или сложить в отведенные для этого места.

### **5. Требования безопасности в аварийной ситуации**

- 5.1. Немедленно прекратить работу и сообщить учителю об аварийной ситуации.
- 5.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, вызвать медицинского работника, сообщить о случившемся администрации образовательного учреждения и, при необходимости, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ С РУЧНЫМ ПРИВОДОМ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках трудового обучения при работе на швейной машине с ручным приводом.
- 1.2. Рабочее место должно быть оборудовано защитными приспособлениями, хорошо освещено.
- 1.3. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.
- 1.4. Рабочая форма для учащихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).

## **2. Требования безопасности перед началом работ**

- 2.1. Убрать с платформы машины посторонние предметы, проверить прочно ли закреплена игла и лапка.

## **3. Требования безопасности во время работы**

- 3.1. Соблюдать правильную осанку, следить за правильным положением рук.
- 3.2. При работе на машине не отвлекаться на посторонние дела, разговоры, быть предельно внимательным.
- 3.3. Не бросать на пол отработанные и сломанные иглы.
- 3.4. Остерегаться движущихся частей машины, особенно его рабочей части с иглой.

## **4. Требования безопасности по окончании работ**

- 4.1. Убрать рабочие инструменты в специально отведенные места.
- 4.2. Привести в порядок рабочее место.

## **5. Требования безопасности в аварийной ситуации**

- 5.1. Немедленно прекратить работу и сообщить учителю об аварийной ситуации.
- 5.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, вызвать медицинского работника, сообщить о случившемся администрации образовательного учреждения и, при необходимости, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ С ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ПРИВОДОМ

## **1. Общие положения**

1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках трудового обучения при работе на швейной машине с электрическим приводом.

1.2. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.

1.3. Работа на швейной машине с электроприводом предусматривают использование электрического тока переменного напряжения 220 В и требует строгого соблюдения мер электробезопасности.

1.4. Рабочее место должно быть хорошо освещено и оснащено диэлектрическим резиновым ковриком.

1.5. Рабочая форма для учащихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).

## **2. Требования безопасности перед началом работ**

2.1. Убрать с рабочего места и платформы машины посторонние предметы, неиспользуемые при работе, проверить прочно ли закреплена игла и лапка.

2.2. Проверить исправность сетевого кабеля, педали включения машины и плавность её хода (ход педали должен быть свободным, без заедания). Нога должна удобно и свободно лежать на педали.

## **3. Требования безопасности во время работы**

3.1. Соблюдать правильную осанку, следить за правильным положением рук.

3.2. При работе на машине не отвлекаться на посторонние дела и разговоры

3.3. Не оставлять включенную машину без присмотра.

3.4. Не допускать перегрузки электродвигателя.

3.5. Не бросать на пол отработанные и сломанные иглы.

3.6. Заправку нитки, замену иглы осуществлять только при выключенном электродвигателе, сняв ногу с педали.

## **4. Требования безопасности по окончании работ**

4.1. Отключить пусковое устройство машины.

4.2. Убрать рабочие инструменты в специально отведенные места.

4.3. Привести в порядок рабочее место.

## **5. Требования безопасности в аварийной ситуации**

5.1. Немедленно прекратить работу и сообщить учителю об аварийной ситуации.

5.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, вызвать медицинского работника, сообщить о случившемся администрации образовательного учреждения, при необходимости, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ СО СПИЦАМИ И КРЮЧКОМ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках обслуживающего труда при вязании на спицах и крючках.

1.2. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.

1.3. Рабочее место должно быть оборудовано специальными коробками или пеналами для хранения спиц и крючков.

1.4. Рабочая форма для учащихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка)

1.5. Опасные факторы: уколы остриём спиц или крючком.

### 2. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Расположите коробку или пенал для спиц и крючков в месте, установленном учителем.

2.2. Убедитесь в отсутствии ржавых, гнутых спиц и крючков. В случае обнаружения сдать учителю.

### 3. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

3.1. Следить за соблюдением правильной осанки: сидеть, прижимаясь спиной к спинке стула.

3.2. Держать спицы на расстоянии не менее 30-45 см от глаз.

### 4. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТ

4.1. Сдать коробки или пеналы со спицами (крючками) учителю или сложите в отведённое для этого место.

4.2. Привести в порядок рабочее место.

### 5. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

5.1. Немедленно прекратить работу и доложить учителю об аварийной ситуации.

5.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, вызвать медицинского работника, сообщить о случившемся администрации образовательного учреждения и, при необходимости, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

## **Памятка**

### **«Как действовать при пожаре, взрыве в школе»**

**Пожар** – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

#### **ОПАСНЫЕ ФАКТОРЫ**

##### **1. Воздействие токсичных продуктов горения.**

Основной причиной гибели людей на пожарах является отравление угарным газом. Это опасное вещество реагирует с гемоглобином крови в 200-300 раз активнее, чем кислород, вследствие чего организм не снабжается кислородом.

В 50-80% случаев гибель людей на пожарах вызывается отравлением угарным газом и недостатком кислорода.

Следует обратить особое внимание на горение сантехнических материалов, которые широко используются в современных учреждениях и квартирах. Они не просто великолепно горят, но еще и выделяют целую гамму высокотоксичных веществ. Более того сгорая, они испускают настоящие отравляющие вещества – до 100 видов.

##### **2. Пониженная концентрация кислорода в зоне пожара.**

В условиях пожара при сгорании различных веществ и материалов концентрации кислорода в помещении уменьшается (норма – 22-24%).

Понижение концентрации кислорода всего лишь на 3% от нормы вызывает ухудшение двигательных функций организма.

##### **3. Высокая температура окружающей среды.**

Пребывание на пожаре с температурой окружающей среды 70 °С в течении 25-30 минут опасно, поскольку вызывает ожог дыхательных путей.

При температуре 140 °С и содержании кислорода 6 % смерть может наступить через несколько минут.

##### **4. Открытый огонь**

Во – первых, в очаге сгорает всё имущество; во – вторых он уничтожает постройки (в первую очередь деревянные); в – третьих вызывает ожог.

##### **5. Падающие части строительных конструкций.**

Обрушения строительных конструкций под воздействием могут привести к гибели или нанесению увечья людям, оказавшимся в помещениях, охваченным огнем.

**Взрыв** – освобождение большого количества энергии в количественном объеме за короткий промежуток времени.

#### **Поражающие факторы взрывов:**

##### **1. Воздушная ударная волна**

При взрывах ударная волна представляет собой область сжатия воздуха, которая оказывает механическое воздействие (давление разрушения) на окружающие тела, наносит людям различные травмы, ушибы, вывихи, переломы.

Кроме непосредственного действия ударная волна наносит косвенные поражения – обломками разрушаемых зданий.

##### **2. Осколочные поля.**

Поражение людей происходит в результате разлета взрывного устройства, а так же летящими обломками разного рода строительных конструкций, стекла и т.п.

3. Прежде чем войти в горящее помещение, накройтесь с головой мокрым куском плотной ткани, пальто, плащом.
4. Дверь в задымленное помещение открывать следует осторожно, чтобы избежать вспышки пламени от быстрого притока воздуха.
5. Если на вас загорелась одежда надо лечь на пол (землю) и, перекатываясь, сбить огонь или набросить на себя пальто, плащ и плотно прижать, чтобы прекратить приток воздуха к огню.
6. При тушении пожара используйте огнетушитель, пожарные краны, воду, песок и другие подручные средства.
7. Если горит вертикальная поверхность, воду подавать в верхнюю ее часть
8. Огнегасящие вещества направлять не в места наиболее интенсивного горения и не на пламя, а на горящую поверхность.
9. При неизбежности взрыва быстро лечь на пол и прикрыть голову руками (при этом положении воздействие удара волны уменьшается примерно в 6 раз.)
10. Не паникуй, будь бдительным и внимательным. Опасайся падения штукатурки, строительных конструкций. Держись дальше от окон, зеркал, светильника.
11. Постарайтесь как можно быстрее выйти на улицу и отойти подальше от здания. При покидании здания не пользоваться лифтом, а использовать запасные выходы, наружные и приставные лестницы.

### **Безопасные места в здании при взрыве.**

- места соединения несущих конструкций (пола и стены);
- дверные проемы в несущих стенах.

### **Опасные места в здании при взрыве.**

- лифт;
- лестничные марши;
- нависшие строительные сооружения;
- подвесные потолки, антресоли;
- перекрытия с большими реакриациями;
- застекленная поверхность (окна, лоджии, зеркала, шкафы, и т.д.)

### **Опасные места в здании при взрыве.**

- тревога (оповещения);
- вызов пожарных – оповещений «112»; «01»;
- эвакуация (покинуть здание);
- сбор (заранее согласованное место);
- переключки (проверка по классному журналу).

**Помним!!!**

**Ты не должен паниковать и в одиночку бороться с огнем, прыгать из окна и прятаться!**

**Ты должен сохранять спокойствие и принять меры для оповещения (поднять тревогу) для спасения жизни.**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОШУРНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

ПРИКАЗ

06.10.2010 г.

р.п. Кошурниково

№ 162

О заведующем кабинетом

На основании ст. 32 п. 9 закона «Об образовании РФ» о распределении должностных обязанностей.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Черкову Татьяну Григорьевну назначить заведующей кабинетом № 12 (технология) с 01.09.2010 года. Возложить обязанности по сохранности оборудования кабинета и ответственность по противопожарной и электробезопасности. Соблюдение техники безопасности и охраны труда при проведении урочных и внеурочных занятий.

Директор школы

Г.М. Мухачев

С приказом ознакомлена:

Т.Г. Черкова

Исполнитель

М.В. Тимофеева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Кошурниковская СОШ № 8, МБОУ**, Попов Николай Геннадьевич

**31.10.24** 11:57 (MSK)

Простая подпись