

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кошурниковская средняя общеобразовательная школа № 8



ПАСПОРТ
предметного кабинета
№ 32
биологии

Ответственный за кабинет:

Пряничникова Анна Анатольевна

Кошурниково, 2024 г

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет № 32 приказа по школе	Пряничникова А.А.
Класс, ответственный за кабинет	5 класс
Площадь кабинета в м²	56 м ²
Число посадочных мест	26 мест
Лабораторное помещение	13 м ²

Опись имущества кабинета биологии

№	Наименование имущества	Количество
1	Доска меловая/магнитная	1 штука
2	Стол учительский	2 штуки
3	Стол ученический двухместный	13 штук
4	Кресло учительское поворотное	1 штука
5	Жалюзи	5 комплектов
6	Стол модульный	1 штука

Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета биологии

№	Наименование ТСО	Марка	Год приобр.
1.	Телевизор	TCL	2022
3.	Принтер	XEROX 225	2022

Оборудование «Точка роста»

1. Микроскоп электронный 15 шт
2. Цифровая лаборатория по нейротехнологии 2 шт
3. Цифровая лаборатория по экологии 2 шт
4. Цифровая лаборатория по физиологии 2 шт
5. Цифровая лаборатория по биологии 2 шт

График проветривания кабинета биологии

по будням

7:50 – 8:00

8:40 – 8:50

9:40 – 9:50

10:35 – 10:50

11:35 – 11:45

12:30 – 12:40

13:25 – 13:35

14:20 – 14:25

15:05 – 15:15

Примечание: СанПин

Перспективный план развития кабинета № 32 биологии

№	Что планируется	Ответственный	Результат
1.	Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков с использованием ИКТ	Пряничникова А.А.	
2.	Продолжить работу по накоплению материалов для	Пряничникова А.А.	

	тестирования учащихся по биологии		
3.	Пополнять банк данных о материалах олимпиад по биологии	Пряничникова А.А.	
4.	Пополнять банк данных о материалах ОГЭ и ЕГЭ по биологии	Пряничникова А.А.	
5.	Периодически обновлять стенды.	Пряничникова А.А.	
6.	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по биологии	Пряничникова А.А.	

Занятость кабинета № 32 биологии

на 2024-2025 учебный год

Урочные часы работы кабинета

(уроки биологии и географии)

№		Пон.	Вт.	Ср.	Четв.	Пятн.
1.	8.00-8.40	5	7а		5	8
2.	8.50-9.30	8	7б	6		5
3.	9.50-10.30	9				7а
4.	10.50-11.30	8	5	9		7б
5.	11.45-12.25	5		10		7а
6.	12.35-13.15	6			7а	7б
7.	13.35-14.15	11			7б	8
8.	14.25-15.05	6	7а			7б

БИБЛИОТЕКА.

№	Автор	Название	Изд-во	Год изд.	К-во
1	Вилли К., Детье В.	Биология (Биологические процессы и законы)	Москва «Мир»	1975	1
2	Трайтак Д.И.	Книга для чтения по ботанике	Москва «Просвещение»	1978	1
3	Герасимов В.П.	Позвоночные животные, изучение их в школе (<i>пособие для учителя</i>)	Москва «Просвещение»	1979	1
4	Никишов А.И., Мокеева З.А. и др.	Внеклассная работа по биологии (<i>библиотека учителя биологии</i>)	Москва «Просвещение»	1980	1
5	Карцева И.Д., Шубкина Л.С.	Хрестоматия по методике преподавания биологии	Москва «Просвещение»	1984	1
6	Яхонтов А.А.	<i>Зоология для учителя</i>	Москва «Просвещение»	1985	1
7	Генкель П.А.	Физиология растений	Москва «Просвещение»	1985	1
8	Храбрый В.М.	Школьный Атлас – определитель птиц (<i>книга для учащихся</i>)	Москва «Просвещение»	1988	1
9	Анастасова Л.П.	Самостоятельные работы учащихся по общей биологии (<i>пособие для учителя</i>)	Москва «Просвещение»	1989	1
10	Блинников В.И.	Зоология с основами экологии (<i>учебное пособие для педагогических институтов</i>)	Москва «Просвещение»	1990	1
11	Комиссаров Б.Д.	Методологические проблемы школьного биологического образования	Москва «Просвещение»	1991	1
12	Козлов М.А., Олигер И.М.	Школьный Атлас-определитель беспозвоночных	Москва «Просвещение»	1991	1
13	Ипполитова Н.Я.	Декоративное оформление участка	Москва «Знание»	1992	1
14	Третьяков П.И.	Практика управления современной школой (<i>опыт педагогического менеджмента</i>)	Москва «Педагогический поиск»	1995	1
15	Никишов А.И.	Биология (<i>справочник</i>)	Москва	1996	1

		<i>школьника по биологии)</i>	"ДРОФА"		
16	Питюков В.Ю.	Основы педагогической технологии (<i>учебно-практическое пособие</i>)	Москва «ГНОМ-ПРЕСС»	1997	1
17	Букатов В.М.	Педагогические таинства дидактических игр (<i>учебное пособие: библиотека педагога-практика</i>)	Москва «Флинта»	1997	1
18	Алфёров А.	Здоровые дети – счастливые родители	Москва «Золотой телёнок»	2000	1
19	Бровкина Е.Т., Сонин Н.И.	Биология, 7 класс (методическое пособие)	Москва "Дрофа"	2000	1
20	Кульневич С.В.	Педагогика личности, от концепции до технологии (<i>учебное пособие</i>)	Москва ТЦ «Учитель»	2001	1
21	Кучменко В.С.	Оценка качества подготовки выпускников средней школы по биологии	Москва "Дрофа"	2001	1
22	Каменский А.А., Соколова Н.А., Дубинин В.А.	Биология.	Москва «Экзамен»	2002	1
23	Батуева А.С.	Биология, человек (<i>словарь-справочник</i>)	Москва "Дрофа"	2002	1
24	Семенцова В.Н.	Биология, 5 - 11 классы (методическое пособие)	Санкт-Петербург "Паритет"	2002	1
25	Кульневич С.В. Лакоценина Т.П.	Анализ современного урока (<i>практическое пособие</i>)	Москва ТЦ «Учитель»	2002	1
26	Батуева А.С.	Биология, человек, 9 класс (методическое пособие)	Москва "ДРОФА"	2002	1
27	Гуленкова М.А.	<i>Тестовые задания для проверки знаний учащихся по ботанике</i>	Москва "Творческий центр"	2002	1
28	Калинова Г.С., Мягкова А.Н. и др.	Биология, ЕГЭ (<i>контрольные измерительные материалы</i>)	Москва «Просвещение»	2002	1
29	Калинова Г.С., Мягкова А.Н.	Биология, ЕГЭ (<i>контрольные измерительные материалы</i>)	Москва «Просвещение»	2003	1

30	Смирнов Н.К.	Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы(<i>педагогическая библиотека</i>)	Москва АРКТИ	2003	1
31	Сонин Н.И.	Биология, 6 класс (<i>разработка уроков с использованием новых педагогических технологий</i>)	Москва "АРКТИ"	2003	1
32	Колесников С.И.	Биология, подготовка к итоговой аттестации (<i>тестирование</i>)	Ростов - на Дону "Феникс"	2004	1
33	Брызгалина Е.В. Дедков Ю.М.	Экология Подмосковья энциклопедическое пособие	Москва «Современные тетради»	2005	1
34	Резникова В.З. Антонова И.П., Резанов А.А.	Биология, Человек и его здоровье(<i>сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля</i>)	Москва «Интеллект-Центр»	2005	1
35	Гусарова Н.Б.	Теоретические основы биологии, 10 - 11 классы (<i>пособие для учителя</i>)	Москва "Чистые пруды"	2005	1
36	Резанова Е.А.,	Биология человека в таблицах, рисунках и схемах (<i>пособие для учителя</i>)	Москва ООО "Аделия"	2005	1
37	Парфилова Л.Д.	Контрольные и проверочные работы по биологии.	Москва «Экзамен»	2005	1
38	Литвинова Л.С., Жиренко О.Е.	Нравственно-экологическое воспитание школьников, 5 – 11 классы(<i>Методическая библиотека</i>)	Москва «5 за знания»	2005	1
39	Дольник В.Р., Козлов М.А.	Биология, позвоночные животные (<i>пособие для учащихся</i>)	Москва «Просвещение»	2005	1
40	Пряжников Н.С.	Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (<i>психология, педагогика, управление</i>)	Москва «ВАКО»	2005	1
41	Калинина А.А.	Поурочные разработки по биологии (<i>в помощь школьному учителю</i>)	Москва "ВАКО"	2005	1
42		Биология, ЕГЭ (тесты и ответы)	Сергиев -Посад	2005	1

43	Красненков В.Г.	Экологическая книга для чтения	Москва «Современные тетради»	2006	1
44	Мансурова С.Е., Шклярова О.А.	Здоровье человека и окружающая среда(<i>элективный курс</i>)	Санкт-Петербург «5 за знания»	2006	1
45	Хомутова И.В., Швецов Г.Г.	Олимпиада школьников московской области по экологии (<i>методическое пособие</i>)	Москва "МГОУ"	2006	1
46	Павлова Г.А.	Биология. 9 класс. <i>Элективные курсы в предпрофильной подготовке школьников.</i>	Санкт-Петербург «Паритет»	2006	1
47	Беркалиев Т.Н., Тряпицына А.П., Заир-Бек Е.С.	Инновации и качество школьного образования (<i>научно-метадическое пособие для педагогов инновационных школ</i>)	Санкт-Петербург «КАРО»	2007	1
48	Швецов Г.Г., Дмитриева Т.А. и др.	Организация подготовки школьников к участию в олимпиаде по биологии (<i>методическое пособие</i>)	Москва ООО "Диона"	2007	1
49	Монтазери О.Н.	Аттестация учителей биологии и химии (<i>методические рекомендации</i>)	Москва "Айрис пресс"	2007	1
50	Аверчинкова О.Е.	Биология, <i>профильное обучение</i> , элективные курсы 9 – 11 классы	Москва«АЙРИ С-пресс»	2007	1
51	Тихонов А.Н.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<i>информационно-методическое пособие для педагогов и учащихся</i>)	Москва «Московская типография № 6»	2007	1
52	Ивасюк С.И.	Методическое основания и практический пример землеустроительных работ в муниципальном образовании	Балабанов И.В.	2007	1
53	Качан А.С.	Экологическое образование и просвещение в МО Альманах выпуск 3	Москва «Современные тетради»	2007	1
54	Боднарук М.М., Ковылина Н.В.	Занимательные материалы и факты по анатомии и физиологии человека в вопросах и ответах, 8 – 11 классы (<i>в помощь</i>)	Волгоград «Учитель»	2007	1

		<i>преподавателю)</i>			
55	Качан А.С.	Экологическое образование и просвещение в МО Альманах выпуск 4	Москва «Современные тетради»	2008	1
56	Чередниченко И.П., Оданович М.В.	<i>Рабочие программы по биологии 6 – 11 классы по программам Сониной Н.И., Захарова В.Б., Пасечника В.В., Пономарёвой И.Н.</i>	Москва «Глобус»	2008	1
57	Гладкая И.В.	Оценка образовательных результатов школьников <i>(учебно-методическое пособие)</i>	Санкт-Петербург «КАРО»	2008	1
58	Красненков В.Г.	Экологическая книга для чтения	Москва «Современные тетради»	2008	2
59	Воронина Г.А.	Школьные олимпиады – Биология, 6-9 классы	Москва Айрис-пресс	2008	1
60	Рохлов В.С., Теремов А.В. и др.	Биология, ГИА – 2009, экзамен в новой форме <i>(учебно-методическое пособие)</i>	Москва «АСТ * Астрель»	2008	1
61	Дереклеева Н.И.	Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся <i>(методическая библиотека)</i>	Москва «5 за знания»	2008	1
62	Воронина Е.В.	Инновационный проект образовательного учреждения <i>(Методическая библиотека)</i>	Москва «5 за знания»	2008	1
63	Рохлов В.С., Теремов А.В. др	Биология, ГИА <i>(учебно-методическое пособие)</i>	Москва ФИПИ «Экзамен»	2009	1
64	Павлова Г.А.	Биология, элективные курсы в предпрофильной подготовке школьников	Санкт-Петербург «Паритет»	2006	1
65	Кириленко А.А., Колесников С.И.	Биология, ЕГЭ <i>(учебно-методическое пособие)</i>	Ростов-на-Дону «Легион»	2009	1
66	Панина Г.Н., Павлова Г.А.	Биология, ЕГЭ <i>(контрольные измерительные материалы)</i>	Москва «Просвещение»	2009	1
67	Лысенко И.В.	Биология. 10 класс: <i>поурочные планы по учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника</i>	Волгоград «Учитель»	2009	1

68	Баранников К.А., Гоглова М.н. и др.	Сборник методических материалов по организации системы дистанционного образования детей – инвалидов (<i>Методическая библиотека</i>)	Москва ГООУ Педагогическая академия	2010	1
69	Кузнецов А.А.	Примерные программы по учебным предметам, 5 - 9 классы	Москва «Просвещение»	2010	1
70	Малева З.П.	Организационно – методические основы дистанционного обучения детей с нарушениями зрения, методические рекомендации (<i>Методическая библиотека</i>)	Москва ГООУ Педагогическая академия	2010	1
71	Чередникова Г.В.	Биология. 11 класс: <i>поурочные планы по учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника</i>	Волгоград «Учитель»	2011	1
72	Теремов А.В., Рохлов В.С. и др	Биология, ГИА	Москва ФИПИ «Экзамен»	2011	1
73	Сергеева В.П., Подымова Л.С.	Инновации в образовательном процессе (<i>учебно-методическое пособие</i>)	Москва УЦ «ПЕРСПЕКТИВА»	2012	1
74	Кузьмина Л.В., Савельева О.А.	Методика применения цифрового микроскопа для организации обучения биологии с использованием дистанционных образовательных технологий (<i>учебно-методическое пособие</i>)	АСОУ	2012	1
75	Артемьева Н.А., Попова Л.А. и др.	Биология, контрольно-измерительные материалы. 7 класс. (<i>учебно-методическое пособие</i>)	Москва «ВАКО»	2012	1
76	Власова Ю.Ю.	Индивидуальные учебные планы (опыт регионов)	Москва «Просвещение»	2012	1
77	Симонова Н.В.	Психологические основы обучения детей с церебральным параличом (<i>методические рекомендации</i>)	Москва ГБОУ Педагогическая академия	2012	1

78	Нечаев М.П.	Диагностический анализ воспитанности учащихся: содержание, технология и методика(<i>Методическая библиотека</i>)	Москва УЦ «ПЕРСПЕКТИВА»	2013	1
79	Лернер Г.И.	Биология: ГИА	Москва ФИПИ «Экзамен»	2013	1
80	Резникова В.З.	Биология. Человек и его здоровье. Общие биологические закономерности. (Тематический контроль)	Москва «Национальное образование»	2013	1
81	Фещенко Т.С.	Новые стандарты – новое качество работы учителя (<i>практико–ориентированное учебно-метадическое пособие</i>)	Москва УЦ «ПЕРСПЕКТИВА»	2013	1

Программно - методическое обеспечение:

5 класс:

1. Семенцова В.Н. Биология. Сетевое планирование, 5-11 классы. - «Паритет», 2002.
2. Никишов А.И. Биология. Справочник, 6-9 классы. - М.: «Дрофа», 1996.
3. Сонин Н.И. Биология. Разработки уроков с использованием новых педагогических технологий, 6 класс.- М., 2003.
4. Гуленкова М.А. Тестовые задания, 6 класс. - М., 2002.
5. Марченко А.В. Программно-методические материалы, 5-11 классы. - М.: «Дрофа», 1998.
6. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения, 6 класс. - М.: «Дрофа», 2001.
7. Пасечник В.В., Снисаренко Т.А. Биология. Рабочая тетрадь, 6 класс. - М.: «Дрофа», 2014.
8. Кузнецов А.А. Биология, 6 - 9 классы. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. - М.: "Просвещение", 2010.
9. Калинина А.А. Поурочные разработки по биологии. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. - М.: "ВАКО", 2005.
10. Сонин Н.И., Захаров В.Б., Пасечник В.В., Пономарёва И.Н. Рабочие программы по биологии. 6 – 11 классы. – М. «Глобус», 2008.

6 класс:

1. Семенцова В.Н. Биология. Сетевое планирование, 5-11 классы. - «Паритет», 2002.
2. Никишов А.И. Биология. Справочник, 6-9 классы. - М.: «Дрофа», 1996.
3. Сонин Н.И. Биология. Разработки уроков с использованием новых педагогических технологий, 6 класс.- М., 2003.
4. Гуленкова М.А. Тестовые задания, 6 класс. - М., 2002.
5. Марченко А.В. Программно-методические материалы, 5-11 классы. - М.: «Дрофа», 1998.
6. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения, 6 класс. - М.: «Дрофа», 2001.
7. Пасечник В.В., Снисаренко Т.А. Биология. Рабочая тетрадь, 6 класс. - М.: «Дрофа», 2014.
8. Кузнецов А.А. Биология, 6 - 9 классы. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. - М.: "Просвещение", 2010.

9. Калинина А.А. Поурочные разработки по биологии. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. - М.: "ВАКО", 2005.
10. Сонин Н.И., Захаров В.Б., Пасечник В.В., Пономарёва И.Н. Рабочие программы по биологии. 6 – 11 классы. – М. «Глобус», 2008.

7 класс:

1. Семенцова В.Н. Биология. Сетевое планирование, 5-11 классы. - «Паритет», 2002.
2. Никишов А.И. Биология. Справочник для 6-9 классов. - М.: «Дрофа», 1996.
3. Сонин Н.И. Биология. Разработки уроков с использованием новых педагогических технологий, 6 - 11 классы.- М., 2003.
4. Марченко А.В. Программно-методические материалы, 5-11 классы. - М.: «Дрофа», 1998.
5. Колесников С. И. Биология. Тестирование. - Ростов–на–Дону, «Феникс», 2004.
6. Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология, 7 класс. - М.: «Дрофа». 2011.
7. Латюшин В. В., Ламехова Е.А. Биология. Животные: рабочая тетрадь, 7 класс. - М.: «Дрофа», 2012.
8. Бровкина Е.Т., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. Методическое пособие. - М.: "Дрофа", 2000.
9. Сонин Н.И., Захаров В.Б., Пасечник В.В., Пономарёва И.Н. Рабочие программы по биологии. 6 – 11 классы. – М. «Глобус», 2008.

8 класс:

1. Семенцова В.Н. Биология. Сетевое планирование; 5-11 классы. - «Паритет», 2002.
2. Никишов А.И. Биология. Справочник для 6-9 классов. - М.: «Дрофа», 1996.
3. Сонин Н.И. Биология. Разработки уроков с использованием новых педагогических технологий, 6 - 11 классы. - М., 2003.
4. Марченко А.В. Программно-методические материалы, 5-11 классы. - М.: «Дрофа», 1998.
5. Колесников С.И. Биология. Тестирование.- Ростов –на–Дону: «Феникс», 2004.
6. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология, 8 класс. - М.: «Дрофа», 2011.
7. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Рабочая тетрадь, 8 класс. - М.: «Дрофа», 2013.

8. Мягкова А.Н., Резникова В.З. Биология. Человек и его здоровье. Общие биологические закономерности. Тематический контроль: рабочая тетрадь. - "Национальное образование", 2013.
9. Батуев А.С. Биология. Человек. Словарь-справочник. - М.: "Дрофа", 2002.
10. Батуев А.С. Биология. Человек. Методическое пособие. - М.: "Дрофа", 2002.
11. Сонин Н.И., Захаров В.Б., Пасечник В.В., Пономарёва И.Н. Рабочие программы по биологии. 6 – 11 классы. – М. «Глобус», 2008.

9 класс:

1. Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: "Дрофа", 2000.
2. Семенцова В.Н. Биология. Сетевое планирование. 5-11 классы. - Паритет, 2002.
2. Сонин Н.И. Биология. Разработки уроков с использованием новых педагогических технологий, 6-11 классы. - М., 2003.
3. Марченко А.В. Программно-методические материалы, 5-11 классы. - М.: "Дрофа", 1998.
4. Чередниченко И.П. Биология. Интерактивные дидактические материалы, 6-11 классы. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. - Планета, 2012.
5. Кириленко А.А., Колесников С.И. Биология. Тематические тесты для подготовки к ГИА-9, базовый, повышенный, высокий уровни. Новые задания. - "Легион", 2013.
6. Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Введение в общую биологию: рабочая тетрадь, 9 класс. - М.: «Дрофа», 2013.
7. Сонин Н.И., Захаров В.Б., Пасечник В.В., Пономарёва И.Н. Рабочие программы по биологии. 6 – 11 классы. – М. «Глобус», 2008.

10 класс:

1. Семенцова В.Н. Биология. Сетевое планирование, 5-11 классы. - «Паритет», 2002.
2. Сонин Н.И. Биология. Разработки уроков с использованием новых педагогических технологий, 6 - 11 классы. - М., 2003.
3. Марченко А.В. Программно-методические материалы, 5-11 классы. - М.: «Дрофа», 1998.
4. Колесников С.И. Биология. Тестирование для 10-11 классов.- Ростов–на–Дону: «Феникс», 2004.
5. Кучменко В.С. Биология, 10-11 классы.- М.: «Дрофа», 2001.
6. Панина Г.Н., Павлова Г.А. Биология.- М.: «Просвещение», Санкт-Петербург: «Просвещение», 2009.

7. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология, 10 -11 классы.- М.: «Дрофа», 2011.
8. Козлова Т.А., Колосов С.Н. Общая биология: рабочая тетрадь для 10-11 классов. - М.: "ГЕНЖЕР", 2000.
9. Сонин Н.И., Захаров В.Б., Пасечник В.В., Пономарёва И.Н.Рабочие программы по биологии. 6 – 11 классы. – М. «Глобус», 2008.

11 класс:

1. Семенцова В.Н. Биология. Сетевое планирование, 5-11 классы.- «Паритет»;2002.
2. Сонин Н.И. Биология. Разработки уроков с использованием новых педагогических технологий, 6 - 11 классы. - М., 2003.
3. Марченко А.В. Программно-методические материалы, 5-11 классы. - М.: «Дрофа», 1998.
4. Колесников С.И. Биология. Тестирование для 10-11 классов. - Ростов–на–Дону: «Феникс», 2004.
5. Кучменко В.С. Биология, 10-11 классы.- М.: «Дрофа», 2001.
6. Панина Г.Н., Павлова Г.А. Биология.- М.: «Просвещение», Санкт-Петербург: «Просвещение», 2009.
7. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10 -11 классы.- М.: «Дрофа», 2011.
8. Козлова Т.А., Колосов С.Н. Общая биология: рабочая тетрадь для 10-11 классов. - М.: "ГЕНЖЕР", 2000.
9. Чередникова Г.В.Биология. 11 класс: поурочные планы по учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника. –Волгоград: «Учитель», 2011.
10. Сонин Н.И., Захаров В.Б., Пасечник В.В., Пономарёва И.Н.Рабочие программы по биологии. 6 – 11 классы. – М. «Глобус», 2008.

Здоровьесберегающие образовательные технологии:

1. Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. — М.: АПК и ПРО, 2002.
2. Советова Е. В. Эффективные образовательные технологии. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
3. Уроки релаксации. — Режим доступа: [http://www. psycenter.ru/ya-sпокоуна](http://www.psycenter.ru/ya-sпокоуна).
4. Костенко Л. В. Здоровьесберегающие технологии в школе. — Режим доступа: <http://www.openclass. ru/io/9/kostenko>
5. Ядовитые комнатные растения. — Режим доступа: <http://idealniidom.ru/yadovitye-komnatnye-rasteniya/>

Таблицы:

1. «Ботаника»:

- царства живой природы,
- строение клетки,
- жизнедеятельность клетки,
- запасные вещества и ткани растений,
- проводящая ткань растений,
- механическая ткань растений,
- основная ткань растений,
- образовательная ткань растений,
- покровная ткань растений,
- пластиды,
- жизненные формы растений,
- цветковые растения и его органы,
- генеративные органы растений,
- среда обитания,
- бактерии,
- увеличительные приборы,
- многообразие живых организмов,
- вегетативные органы растений,
- грибы,
- высшие растения,
- дикорастущие и культурные растения.

2. «Зоология»:

- тип Кишечнополостные «Строение гидры»
- тип Кишечнополостные (около 9000 видов),
- надкласс Рыбы «Строение окуня»,
- класс насекомые «Строение крылатого насекомого»,
- тип Моллюски «Строение двустворчатого моллюска»,
- тип Моллюски (около 130000 видов),
- класс Птицы «Строение голубя»,
- уровни организации живого,

- схема развития животного мира.

3. «Анатомия»(новые таблицы):

- клетка,- система органов дыхания,
- кровеносная система,
- кровеносная и лимфатическая система,
- сердце,- схема кровообращения,
- кожа,- ткань, орган, система органов,
- внутренние органы,- скелет,
- скелетные мышцы,- мускулатура человека,
- кость и её строение,- соединение костей,
- слуховой анализатор,- зрительный анализатор,
- ткани,
- соматическая нервная система,
- автономная нервная система,
- спинной мозг,
- головной мозг,
- органы пищеварения,
- обонятельный и вкусовой анализаторы,
- положение плода в матке.

«Анатомия»(старые таблицы):

- расположение внутренних органов,
- эпителиальные, соединительные и мышечные ткани,
- скелет,
- строение костей и типы их соединений,
- череп человека,
- мышцы,
- кровеносная система,
- кровь,
- сердце,
- фазы работы сердца,
- схема кровообращения,
- значение тренировки сердца,
- дыхание и сокращения сердца при покое и работе,
- органы дыхания,
- жизненная ёмкость лёгких,
- схема строения органов пищеварения,

- зубы,
- гортань и органы полости рта при дыхании и глотании,
- изучение работы пищеварительных желёз,
- калорийность и состав пищевых продуктов,
- предупреждение желудочно-кишечных инфекций,
- схема строения нервной системы,
- нервные клетки и схема рефлекторной дуги,
- спинной мозг и схема коленного рефлекса,
- головной мозг человека,
- камера для изучения условных рефлексов,
- железы внутренней секреции,
- органы выделения,
- кожа,
- обонятельный и вкусовой анализаторы,
- зрительный анализатор,
- слуховой анализатор.

4. «Общая биология» (новые таблицы):

- прокариотическая клетка,
- строение генов прокариот,
- строение ДНК,
- строение и функции нуклеиновых кислот,
- бактерии,
- типы размножения организмов,
- разнообразие эукариотических клеток,
- строение и функции белков,
- биосфера,
- грибы,
- сукцессия – самообразование природного сообщества,
- цепи питания.

«Общая биология» (старые таблицы):

- схема строения животной клетки,
- некоторые органоиды клеток,
- схема энергетического обмена углеводов,
- индивидуальное развитие хордовых,
- схема двойного оплодотворения,
- вирусы,
- сперматогенез и овогенез,
- митотическое деление клетки,
- репликация молекулы ДНК и синтез информационной РНК,
- ДНК, схема строения нуклеотидов,
- белки,

- биосинтез белка,
- центры многообразия и происхождения культурных растений,
- фотопериодизм,
- мутационная изменчивость у животных,
- мутационная изменчивость растений,
- индивидуальный набор хромосом у некоторых растений, животных и человека,
- взаимодействие частей развивающегося зародыша,
- выведение украинской степной белой свиньи,
- дигибридное скрещивание и его цитологическая основа,
- моногибридное скрещивание и его цитологическая основа,
- хромосомный механизм определения пола,
- методы работы И.В. Мичурина,
- полиплоидия у растений,
- модификационная изменчивость у растений,
- биоценоз дубравы,
- биосфера,
- зависимость зональных типов биоценозов от климатических условий.

Таблицы(новые):

1. Таёжная зона.
2. Лесостепь.
3. Осторожно! Ядовитые растения.
4. Осиново – берёзовые леса.
5. Высотная поясность среднего урала.

Таблицы (старые):

1. Клетка.
2. Искусственное разведение рыб,
3. Промысловые ракообразные.
4. Редкие и исчезающие виды птиц.
5. Охрана гнездовий птиц.
6. Лесные куриные птицы.
7. Птицы кормящиеся в воздухе.
8. Многообразие приспособлений.
9. Птицы болот и побережий водоёмов.
10. Редкие и исчезающие виды птиц мировой фауны.
11. Ластоногие.
12. Приматы.
13. Парнокопытные.

- 14.Рукокрылые.
- 15.Звероводство.
- 16.Насекомоядные.
- 17.Перепончатокрылые.
- 18.Жесткокрылые.
- 19.Охрана насекомых.
- 20.Пушные звери.
- 21.Рукокрылые.
- 22.Божьи коровки и тли.
- 23.Собаки.
- 24.Восстановление численности зубра.
- 25.Китообразные.
- 26.Звероводство.
- 27.Ластоногие.
- 28.Насекомые.
- 29.Речной рак.
- 30.Животные Подмосковья, занесённые в красную книгу.
- 31.Охрана птиц на зимовках.
- 32.Лесные куриные птицы.
- 33.Птицы леса.
- 34.Охрана рыбных запасов.
- 35.Красная книга СССР.
- 36.Промысел и охрана морских рыб.
- 37.Искусственное разведение рыб.
- 38.Пресноводные и проходные промысловые рыбы.
- 39.Морские рыбы.
- 40.Класс Земноводные.
- 41.Схема кровообращения позвоночных.
- 42.Строение головного мозга позвоночных.
- 43.Восстановление ареала соболя.
- 44.Специализированные формы млекопитающих.
- 45.Класс млекопитающие.
- 46.Парнокопытные.
- 47.Пушные звери.
- 48.Зимняя подкормка зверей.
- 49.Редкие и исчезающие виды земноводных и пресмыкающихся.
- 50.Класс земноводные.
- 51.Влияние человека на обитателей почвы.
- 52.Эти растения рвать запрещается.

53. Правила индивидуального рыболовства.
54. Пищеварительная система млекопитающих.
55. Птицы болот и побережий водоёмов.
56. Птицы леса.
57. Дневные хищные птицы.
58. Лесные куриные птицы.
59. Редкие и исчезающие виды насекомых фауны СССР.
60. Насекомые , полезные в лесном и сельском хозяйстве.
61. Добыча и разведение моллюсков.
62. Тип простейшие.
63. Тип моллюски. Многообразие.
64. Насекомоядные.
65. Строение головного мозга позвоночных.
66. Речной окунь.

67. Влияние ядохимикатов на сообщество поля пшеницы.
68. Семейство пасленовых.
69. Сообщество смешанного леса.
70. Сообщество степи.
71. Использование кедровых лесов.
72. Охрана природы в зонах отдыха.
73. Город как среда обитания.
74. Зарастание водоёма.
75. Семейство злаковых.
76. Механизированная обработка полей.
77. Соотношения животных и пищевые связи в биоценозах.
78. Охраняемые территории.

1. Схема строения зерновки кукурузы.
2. Учебная коллекция семян и плодов.
3. Приспособления к распространению плодов и семян: Рябина, Тимофеевка, Дурнишник, Клён, Одуванчик, Джузгун.
4. Коллекция шишек, плодов, семян деревьев и кустарников:

Шишки:

- А) Сосна кедровая,
- Б) Ель,
- В) Сосна обыкновенная,
- Г) Кипарис,
- Д) Лиственница.

5. Сухие нераскрывающиеся плоды: Семянка, Орех, Зерновка.
6. Коллекция «Голосеменные растения»: Можжевельник, Лиственница, Сосна, Кипарис, Ель.
7. Гербарий по систематике растений.
8. Гербарий для курса основ дарвинизма средней школы.
9. Гербарий дикорастущих растений.
10. Гербарий культурных растений.
11. Гербарий: Василёк луговой, Шалфей, Ива, Камыш лесной, Чистотел большой, Просо посевное, Чай китайский, Бук восточный, Василёк фригийский, Берёза повислая, Лимонник китайский, Лещина обыкновенная, Черноголовка обыкновенная, Клён равнинный, Пустырник, Живучка ползучая, Лук репчатый, Абрикос, Горец вьюнковый и др.
12. Набор муляжей плодов.
13. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями.
14. Информационные листы.
15. Раздаточный материал: сухие раскрывающиеся плоды.

1. Комплект микропрепаратов:

А) Общая биология:

- мейоз, - хромосомы человека,
- яйцеклетка млекопитающего,
- митоз в корешке лука.

Б) Зоология:

- поперечный срез дождевого червя, - дафния, циклоп.
- муха дрозофила, - ротовой аппарат комара,
- поперечный срез аскариды. - животная клетка,
- кровь лягушки, - сперматозоиды быка,
- конечность пчелы, - крыло пчелы,
- простейшие, - насекомые – переносчики болезни,
- ланцетник, - эвглена,
- вольвокс, - яйца аскариды,
- гидра – поперечный срез, - инфузория туфелька,
- циклоп, - амёба,
- поперечнополосатые мышцы - яйцеклетка млекопитающего,
- сперматозоиды морской свинки, - ворсинка кишки,
- капилляры, вены, артериолы.

В) Ботаника:

- растительная клетка,
- корневой чехлик и корневые волоски,
- стебель мха,
- типы размножения у растений,
- стебель берёзы,
- спорангий кукушкина льна,
- спирогира.

Г) Грибы: - гриб мукор.

Е) Анатомия:

- поперечнополосатые мышцы, - мочеполовая система,
- нервная ткань, - эпителиальная ткань,
- однослойный эпителий, - железы внутренней секреции,
- кровеносная система, - кровь человека,
- кровь лягушки, - рыхлая соединительная ткань,
- железистый эпителий, - мерцательный эпителий,
- костная ткань, - нерв - поперечный срез,
- мышечная ткань, - соединительная ткань,

- гиалиновый хрящ,- нервные клетки,
- гладкие мышцы.

2. Микроскопы световые.

3. Лупы.

Модели:

- головного мозга человека (разобранная модель на 4 части),
 - глазного яблока человека,
 - мозга шимпанзе,
 - мозга лягушки,
 - мозга кролика,
 - мозга миноги,
 - мозга собаки,
 - мозга ската,
 - надпочечной железы,
 - предстательной железы,
 - шишковидной железы,
 - поджелудочной железы,
 - ухо,
 - глаза,
 - сердца человека,
 - почек человека(разборная упрощённая модель), и др.
1. Разобранная модель в натуральную величину – «Сердце».
 2. Модель – аппликация по общей биологии: «Законы Менделя».
 3. Модель–аппликация по общей биологии: «Перекрест хромосом».
 4. Модель – аппликация по общей биологии: Синтез белка».
 5. Модель – аппликация по общей биологии: Деление клетки».
 6. Модель: «Строение слухового аппарата».
 7. Модель: строение внутренних органов человека.
 8. Динамическое пособие «Строение клетки».
 9. Динамическое пособие «Перекрест хромосом».
 10. Руководство по эксплуатации к динамическому пособию: «Классификация растений и животных».

Скелеты:

1. Скелет человека.
2. Шлифы костей человека.
3. Кости – их состав, форма и соединения.
4. Кости: трубчатая, плоская, короткая, позвоночный отдел, плечевой сустав, позвонки, лопатка и др.
5. Скелет задних конечностей наземных позвоночных: лягушки, ящерицы, млекопитающего, птицы.
6. Скелет кошки.

7. Скелет передней и задней конечностей кошки.
8. Скелет ужа.
9. Скелет летучей мыши.
10. Скелет крысы.
11. Скелет конечности овцы.
12. Скелет черепахи.
13. Скелет ящерицы.
14. Расчленённый скелет речного рака.
15. Грудина кошки.
16. Позвонки млекопитающего.
17. Череп шимпанзе.
18. Черепная крышка питекантропа.
19. Черепная крышка синантропа.
20. Слепок мозговой полости черепа питекантропа.
21. Раздаточный материал по скелету млекопитающих.
22. Гомология строения плечевого и тазового поясов наземных позвоночных:
 - а) пояс передних конечностей,
 - б) пояс задних конечностей.
23. Гомология скелета задних конечностей наземных позвоночных.
24. Рудиментарные органы позвоночных.
25. Раздаточный материал по скелету птиц.
28. Раздаточный материал по скелету рыбы.

Коллекции:

1. Коллекция: формы сохранности ископаемых растений и животных.
2. Коллекция: почва и её состав.
3. Коллекция: топливо.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Электронные адреса сайтов по биологии:

Адрес сайта: <http://fcior.edu.ru>

Адрес сайта: <http://college.ru/biologiya/>

Адрес сайта: <http://www.eco.nw.ru>

Адрес сайта: <http://www.sbio.info>

Адрес сайта: <http://www.anatomus.ru/>

Адрес сайта: <http://www.anatomcom.ru/>

Адрес сайта: <http://www.greeninfo.ru/>

Адрес сайта: <http://www.theanimalworld.ru/>

Рекомендуемые электронные ресурсы для учителей:

Адрес сайта: <http://bio.1september.ru>

Адрес сайта: <http://www.darwin.museum.ru>

Адрес сайта: <http://www.zin.ru/museum/>

Адрес сайта: <http://www.mgsun.ru/>

Адрес сайта: <http://www.paleo.ru/museum/>

Адрес сайта: <http://www.ekazoo.ru/>

Адрес сайта: <http://karkaralinsk-park.ru/>

Электронные адреса сайтов по биологии



Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных

образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. В последнее время получили распространение открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС), объединяющие электронные учебные модули трех типов: информационные, практические и контрольные. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин. Каждый учебный модуль автономен и представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт, нацеленный на решение определенной учебной задачи. Для воспроизведения учебного модуля на компьютере требуется предварительно установить специальный программный продукт – ОМС-плеер.

Адрес сайта: <http://fcior.edu.ru>

Рекомендации по использованию ресурсов ФЦИОР:

-  [для 6 класса](#), УМК Беркинблит М.Б. и др.
-  [для 7 класса](#), УМК Беркинблит М.Б. и др.
-  [для 8 класса](#), УМК Беркинблит М.Б. и др.
-  [для 9 класса](#), УМК Беркинблит М.Б. и др.
-  [для 10-11 классов](#), УМК Иванова Т.В. и др.

Рекомендуемые электронные ресурсы



Все для учителя биологии

Газета «Биология» издательского дома Первое сентября

Адрес сайта: <http://bio.1september.ru>



Открытый колледж: Биология

College.ru – интернет-проект для дистанционной подготовки к сдаче ЕГЭ. С 2000 года учебный портал College.ru помогает старшеклассникам успешно учиться и готовиться к поступлению в высшие учебные заведения. Сегодня учебный портал является отличным помощником при подготовке к ЕГЭ.

Адрес сайта: <http://college.ru/biologiya/>



Внешкольная экология

Сайт межрегионального общественного экологического движения "Гатчина - Гатчинский Район - Санкт-Петербург - Кронштадт" (Программа "Школьная Экологическая Инициатива").

Адрес сайта: <http://www.eco.nw.ru>



Вся биология

Вся биология - это научно-образовательный проект, посвящённый биологии и родственным наукам. Основная идея портала заключается в создании большого информационного ресурса, главная цель которого: предоставление информации по всем разделам биологии в максимально доступной форме для обычного читателя.

Адрес сайта: <http://www.sbio.info>



Государственный Дарвиновский музей

Государственный Дарвиновский музей — один из крупнейших музеев Москвы. Основан 7 октября 1907 молодым зоологом А. Ф. Котсом как первый и единственный на тот момент музей эволюции живого мира. В 1995 открыто новое здание музея, строительство которого велось двадцать лет.

Сегодня Дарвиновский музей является крупнейшим естественнонаучным музеем Европы. Экспозиция рассказывает об истории становления теории эволюции, разнообразии жизни на Земле, об изменчивости и наследственности, о естественном отборе и борьбе за существование в природе. Уникальную часть фондов составляют: коллекция аберративных форм, коллекция альбиносов и меланистов, коллекция зубов вымерших акул, редкие книги, коллекция анималистического искусства. В залах музея установлены компьютеры, подключенные к интернету и позволяющие получить подробную информацию не только об экспозиции музея, но и о многих других крупных естественнонаучных музеях России.

Уникальные «Обучающие гиды-путеводители» дают посетителям возможность самостоятельно изучить любой раздел экспозиции. В музее работают световидеомузыкальная экспозиция «Живая планета», мультимедийный центр «Эко-Москва» и кинолекторий.

Адрес сайта: <http://www.darwin.museum.ru>



Зоологический музей в Санкт-Петербурге

Зоологический музей Зоологического института РАН — старейший зоологический музей на территории России. Музей как самостоятельная единица был образован в 1832 году путём отделения от экспозиции Кунсткамеры. В настоящее время является структурой в составе Зоологического института.

Общее число выставленных экспонатов превышает 30 000, а общая площадь экспозиции составляет 6 000 кв. м. На сегодня музейная экспозиция занимает большую часть второго этажа обширного здания Зоологического института, а также хоры в первом зале.

Адрес сайта: <http://www.zin.ru/museum/>



Московская городская станция юных натуралистов

На станции постоянно занимаются 500 учащихся младшего и среднего возраста из близлежащих школ. Ребята знакомятся с основами экологии и биологии, осваивают навыки опытнической и исследовательской деятельности по изучению природы, участвуют в природоохранных акциях и экологических десантах, которые проводит Департамент природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы. Каждый их детей, которые посещают станцию, может выбрать себе объединение по интересам.

Адрес сайта: <http://www.mgsun.ru/>



Палеонтологический музей РАН

Палеонтологический музей им. Ю.А.Орлова является неотъемлемой частью Палеонтологического института РАН. Он по праву считается одним из крупнейших естественноисторических музеев мира. Экспозиция Музея посвящена эволюции органического мира Земли.

Адрес сайта: <http://www.paleo.ru/museum/>



Анатомия человека в иллюстрациях

Анатомия - наука о строении организма и его органов. Термин происходит от греческого «анатоме», что означает рассечение. Один из методов изучения строения человека – вскрытие тела и изучение его органов. В древние времена большим грехом считалось проводить вскрытия, и поэтому они были запрещены, и только в период Возрождения вновь было разрешено проводить вскрытия на телах казненных. Анатомия человека тесно связана с физиологией – наукой о жизненных функциях организма и органов. Ведь не зная строения органа нельзя понять причины его заболевания. Наука анатомия играет важнейшую роль в медицине, не зная тонкостей строения тела, медицина была бы бессильна. Не зная функций, которые выполняет каждая система органов, нельзя бы было не только лечить простейшие заболевания, но и даже поставить диагноз.

Адрес сайта: <http://www.anatomus.ru/>



Анатомия человека - атлас

Анатомия человека — это наука о строении человеческого организма, его составляющих органов и систем. Анатомия человека занимается изучением организма человека согласно функции, которую он выполняет, развитию и окружающей среде. Считается невозможным представлять строение человеческого организма без его отдельных образований, выполняющих определенные функции.

Адрес сайта: <http://www.anatomcom.ru/>



Энциклопедия растений

Справочно-информационный портал по цветоводству, садоводству и ландшафтному дизайну. На сайте представлена энциклопедия растений с подробными указаниями по выращиванию и уходу. Вы можете узнать, где купить необходимое растение, причем, информация представлена с указанием адресов и телефонов организаций.

Адрес сайта: <http://www.greeninfo.ru/>



Животные

ЖИВОТНЫЕ (Animalia) –организмы, составляющие часть органического мира. Животные относятся к гетеротрофам, поскольку они не обладают свойством синтезировать питательные вещества из неорганических соединений и их пищу составляют органические соединения. Также в числе отличительных особенностей животных является способность активно передвигаться.

Адрес сайта: <http://www.theanimalworld.ru/>



Екатеринбургский зоопарк

В нашем зоопарке живет более 320 различных видов животных, некоторые из них занесенные в Международную Красную книгу, Красную книгу России и Красную книгу Среднего Урала. В коллекции зоопарка есть уникальные виды, которых нет в других российских зоопарках. Когда будете у нас в гостях, обязательно посмотрите на амазонских скатов леопольди, хищников Мадагаскара – фосс, молуккскую парусную ящерицу, иловых черепах, шестипоясных броненосцев, арапаиму и белогорлого варана. Online наблюдение за животными.

Адрес сайта: <http://www.ekazoo.ru/>



Каркаралинский Национальный Природный Парк

В целях защиты и восстановления целостных природных комплексов Каркаралинского и Кентского лесных оазисов, представляющих собой особую экологическую, историческую, научную, эстетическую ценность по постановлению правительства Республики Казахстан № 1212 от 1 декабря 1998 года был создан «Каркаралинский государственный национальный природный парк».

Адрес сайта: <http://karkaralinsk-park.ru/>

Требования к составлению плана работы учебного кабинета на учебный год (и перспективу):

План составляется учителем-предметником, отвечающим за кабинет в соответствии с профилем кабинета. Структурный план работы кабинета состоит из трех частей:

1 часть. Анализ работы кабинета в прошлом учебном году.

- 1.1. Для работы с какими классами использовался кабинет и находящиеся в нем материалы?
- 1.2. Что сделано по оформлению и ремонту кабинета?
- 1.3. Что приобретено для кабинета?
- 1.4. Какие были проблемы в работе кабинета?

2 часть. Задачи на новый учебный год, в которых отражается тематическое планирование, обновление дидактического материала, составление опорных конспектов, схем, приобретение видеофильмов, таблиц, учебно-методического материала по профилю кабинета, мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета.

3 часть. Часы работы кабинета (учебные занятия, дополнительные занятия, факультативные).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Кошурниковская СОШ № 8, МБОУ, Попов Николай Геннадьевич

31.10.24 11:40 (MSK)

Простая подпись